



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы города Кропоткин
муниципального образования

Директор МАОУДО ЦВР
Рыбак О.Г.

« 24 » марта 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования центр внешкольной работы
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район за 2022 год**

(утверждён на заседании Наблюдательного совета МАОУДО ЦВР
протокол № 31 от 24 марта 2023 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	19
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	42
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	62
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	64
11. ВЫВОДЫ	65

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее - МАОУДО ЦВР) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;
- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (редакция от 14 декабря 2017г.);
- приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017);
- письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.02.2016 №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края».

Цели самообследования образовательной организации:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАОУДО ЦВР за период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- воспитательная работа;
- концертная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является многопрофильным образовательным и методическим центром дополнительного образования, выполняющим на протяжении ряда лет важную социальную миссию: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию юных жителей города Кропоткина и Кавказского района.

Сокращённое название Центра: МАОУДО ЦВР.

Юридический адрес:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

Фактические адреса:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11;

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская\ пер. Лермонтова, дом №124\41.

Директор учреждения Рыбак Ольга Геннадьевна.

Учредителем Центра является муниципальное образование Кавказский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Основным нормативно-правовым документом образовательной организации является Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утверждённый Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015 года № 1063.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07074 от 18 сентября 2015 года, бланк серия 23Л01 № 0003929 предоставлена бессрочно на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2015 года № 4740, приложение к лицензии серия 23П01 № 0012785 - на основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09 декабря 2016 года № 5651 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Право пользования земельным участком, зданиями и сооружениями подтверждается:

- свидетельствами о государственной регистрации права: № АА 769085, № АА 769091, № АА 769086, выданными 30.12.2015 года;
- договорами безвозмездного пользования нежилыми помещениями:
№18/2021 от 01 марта 2021 года,
№73/2022 от 04 октября 2022 года,
№64/2021 от 14 сентября 2021 года,
№75/2022 от 30 сентября 2022 года,
№74/2022 от 30 сентября 2022 года,
№19/2021 от 01 марта 2021 года,
№63/2021 от 14 сентября 2021 года,
№ б/н от 07 декабря 2021 года,
№71/2022 от 04 октября 2022 года.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская \ пер. Лермонтова, дом №124\41.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Микрорайон - 1, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гагарина, дом 169.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Мира, дом 146.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С. Целых, дом 45.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С. Целых, дом 258.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Черноморская, дом 79.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Шаумяна, дом 17А.

Контактная информация:

Телефоны: г. Кропоткин, ул. Красная, д. 11:

8 (861-38) 6-17-60 – приёмная,

8 (861-38) 6-81-93 – бухгалтерия;

г. Кропоткин, ул. Комсомольская \ пер. Лермонтова, д.124\41:

8 (861-38) 6-72-10 – проходная.

Факс 8 (861-38) 6-17-60;

e-mail: cvrkropt@mail.ru

Сайт: <http://кропоткин-цвр.рф>

МАОУДО ЦВР работает ежедневно без выходных дней. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию с 8.00 утра до 20.00 часов, для

обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. (Годовой календарный учебный график)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная система МАОУДО ЦВР – это динамичная, конкурентно способная система, ориентированная на удовлетворение широкого спектра интересов развивающейся личности: особое образовательное пространство, в котором содержательная деятельность детей соответствует их интересам и склонностям, где дети, педагоги, родители чувствуют себя комфортно.

С 1 сентября 2022 году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МАОУДО ЦВР осуществлялась в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг, и по договорам об образовании за счёт средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Также с 1 сентября МАОУДО ЦВР полноценно включился в Федеральную систему реализации сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ ПФДО.

ПФДО - это схема финансирования дополнительного образования, которая призвана предоставить детям от 5 до 18 лет возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно. Выдача детям сертификатов, с помощью которых они могут записаться на различные сертифицированные дополнительные общеобразовательные программы и заниматься по ним бесплатно, осуществлялась через портал АИС Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

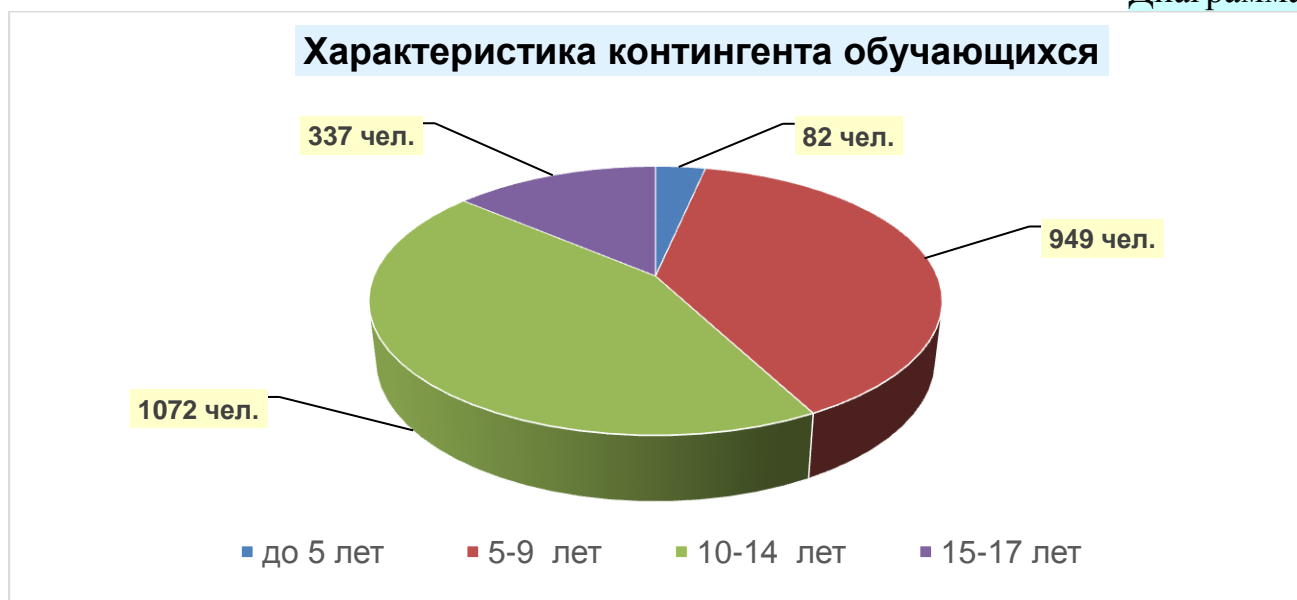
Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одарённым детям, детям, проживающим в удалённых (сельских) территориях, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

Общая численность учащихся

Контингент обучающихся МАОУДО ЦВР за отчётный период составил 2440 человек в возрасте от 4 до 18 лет, из них 2172 человека обучались по долгосрочным (год и более) дополнительным общеобразовательным программам, 650 человек (2, 3 год обучения), 268 ребенка по образовательным программам на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

3351 человек обучались по краткосрочным (не более 72 часов), в том числе и в каникулярный период.

Обучение проходило всего в 432 группах, из них в 410 учебных групп по долгосрочным (год и более) дополнительным общеобразовательным программам и 22 группы - по образовательным программам на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. (Диаграмма 1).



По образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг обучались 268 учащихся в возрасте от 4 до 7 лет, из них:

- 80 чел. - дошкольники, обучающиеся в группах адаптации к школьной жизни;
- 167 чел. - хореографические и вокальные группы;
- 21 чел. – группа туристско-краеведческой направленности.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение контингента учащихся, получающих платные образовательные услуги в два раза, что демонстрирует успешность и востребованность данных программ.

Реализуемые образовательные программы, удовлетворяют интересы потребителей образовательных услуг и социальные запросы в разных областях дополнительного образования.

В соответствии с приказом министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», руководствуясь общими требованиями к порядку обновления методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ ежегодно образовательные программы обновляются. В структуру всех дополнительных общеобразовательных программ входят разделы, отражающие специфику воспитательной и учебной деятельности с обучающимися на каждом году обучения, отдельно выделен раздел, посвящённый профориентационной работе. Вариативность реализуемых образовательных программ направлена на повышение доступности обучения для разных групп детей: одарённых детей (146/5,98%), детей с особыми потребностями в образовании (14/0,57%), учащихся с ограниченными возможностями здоровья (9/0,37%), а также учащихся из сельской местности (130/5,3%).



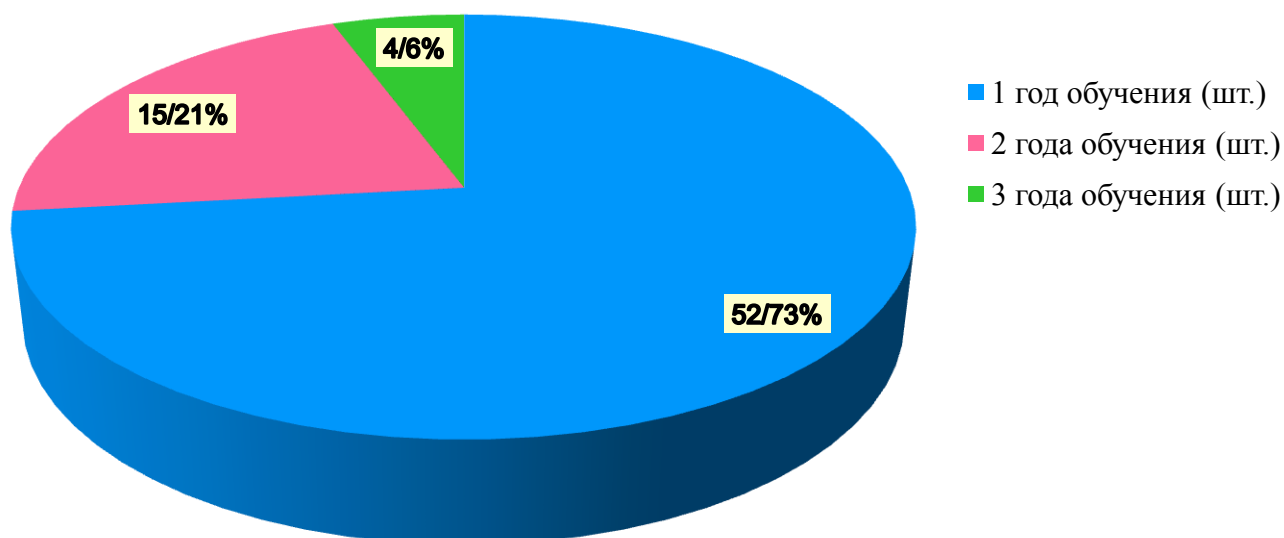
Перед учреждением стоит задача в 2022 году увеличить охват детей с разными статусами до 10%.

С 01.01.2022 по 31.12.2022 образовательная деятельность в МАОУДО ЦВР осуществлялась по 71 дополнительным общеобразовательным модифицированным программам, из их 32 программы реализуются в системе Муниципального задания, а 29 программ в Федеральной системе реализации сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ ПФДО.

К каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогами разработаны учебно-методические комплексы.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1 до 4 лет обучения. Соотношение образовательных программ по срокам реализации представлены в Диаграмме 3.

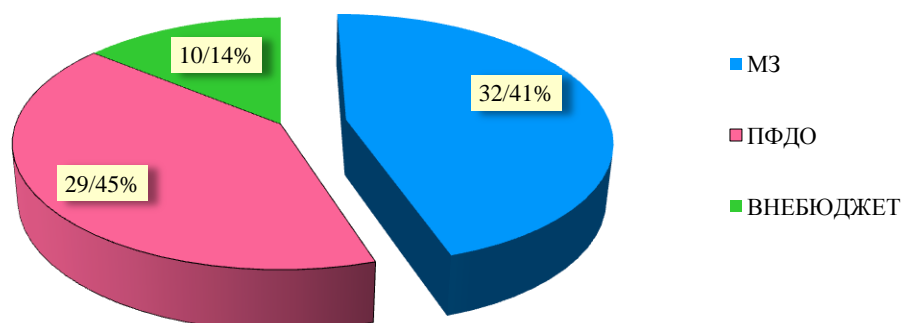
Соотношение образовательных программ МАОУДО ЦВР по срокам реализации



Количество программ с длительными сроками реализации сокращается с целью обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечения баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Соотношение образовательных программ, реализуемых в системе Муниципального задания, программ в Федеральной системе реализации сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ ПФДО и программ по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в Диаграмме 4.

Диаграмма 4



Одним из путей совершенствования образовательного процесса в учреждении является работа по внедрению новых и систематическому обновлению содержания имеющихся образовательных программ, основываясь на методах целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований образовательных программ. Ориентируясь на социальный заказ потребителей образовательных услуг, с целью повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ с сентября 2022 года были введены и реализуются 34 новых и обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 1

№	Название программы объединения	Возраст учащихся	Направленность	Краткое описание
1	«Юные химики»	14-17 лет	естественно-научная	Изучение современных проблем химии.
2	«Супер-счёт»	10-15 лет	естественно-научная	Повышение эффективности усвоения математических знаний через развитие вычислительных навыков и умений.
3	«РИТМ»	10-11 лет	социально-гуманитарная	Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления
4	«Конструкторград»	8-10 лет	техническая	Формирование общих навыков проектного и технического мышления.
5	«Юный конструктор»	8-12 лет	техническая	Основы конструирования и моделирования из бумаги и картона.
6	«Техническое творчество»	7-13 лет	техническая	Изготовление динамических (подвижных) и статических стендовых моделей посредством моделирования.
7	«Колибри»	6-9 лет	туристско-краеведческая	Формирование у учащихся прочных знаний, умений и навыков по технике спортивного туризма, основам безопасности в походах и на соревнованиях.
8	«Азбука туризма»	9-13 лет	туристско-краеведческая	Обучение навыкам туризма, ориентирования на местности, преодоления естественных и

				искусственных препятствий на местности
9	«Ориентир»	13-17 лет	туристско-краеведческая	Обучение навыкам туризма, ориентирования на местности, преодоления естественных и искусственных препятствий на местности.
10	«Образовательный туризм»	9-15 лет	туристско-краеведческая	Формирование мотивации к туристско - краеведческой деятельности
11	«Пилигрим»	7-10 лет	художественная	Изучение театрального искусства через живое слово, звуки, краски, формы, ритмы. Вовлечение ребёнка в театрально-творческую деятельность.
12	«Овация»	12-17 лет	художественная	Изучение основ актёрского мастерства и театрального искусства.
13	«Играем вместе»	8-17 лет	художественная	Игровая театральная деятельность.
14	«Вокальный ансамбль»	11-17 лет	художественная	Раскрытие посредством музыки духовного мира ребёнка, создание условий для его самовыражения.
15	«Голос»	11-16 лет	художественная	Формирование основных вокально-технических навыков
16	«Классический танец»	8-17 лет	художественная	Освоение учащимися искусства классического танца – первого и основного этапа в обучении танцевальному искусству.
17	«Композиция и постановка танца»	8-18 лет	художественная	Основы постановочной работы. Изучение сценического репертуара.
18	«Основы хореографического искусства»	7-9 лет	художественная	Развитие творческих способностей через игровую деятельность. Знакомство с хореографией.

19	«Вышивка бисером»	8-14 лет	художественная	Изучение видов вышивок бисером (вышивка по счёту, вышивка по контуру). Создание ярких, креативных украшений одежды и украшений интерьера.
20	«Леонардо»	9-12 лет	художественная	Обучение основам изображения и развитие творческой фантазии.
21	«Очарование мастерства»	12-17 лет	художественная	Изучение и обучение техникам: батик, скрапбукинг, кинусайга, леттеринг.
22	«Волшебные краски»	6-9 лет	художественная	Обучение элементарным навыкам в рисования и аппликации, техникам рисования.
23	«Юный художник»	7-14 лет	художественная	Изучение и подбор материалов для рисования, обучение различным техникам рисования.
24	«Лепка»	7-12 лет	художественная	Формирование начальных навыков работы с пластическим материалом (пластилин, глина, солёное тесто)
25	«Кладовая природы»	7-12 лет	художественная	Изучение видов созидательной деятельности: рисование, лепка, аппликация, изготовление поделок из природного материала.
26	«Арт-дизайн»	10-15 лет	художественная	Овладение технологией изготовления элементов декора, на изучение основ дизайна и композиции.
27	«Арт-площадка»	7-12 лет	художественная	Основы изобразительной и декоративно-прикладной деятельности. Рисование, лепка, пластилинография (рисование пластилином), бумагопластика.
28	«Творчество и выражение»	7-12 лет	художественная	Изучение основ рисунка, живописи, композиции, подготовка к художественной школе.
29	«Кружевница»	8-14 лет	художественная	Основы вязания крючком, создание сувениров, украшений, предметов

				интерьера.
30	«Узелки Макраме»	7-13 лет	художественная	Знакомство с историей макраме, техниками плетения, приёмами и способами их выполнения.
31	«Умники и умницы»	5-6 лет	социально-гуманитарная	Развитие индивидуальных способностей и познавательных интересов у детей дошкольного возраста
32	Программа «Рукоделие»		художественная	Формирование и развитие основ художественной культуры ребёнка через народное декоративно-прикладное искусство
33	Программа «Душа карандаша»		художественная	Изучение основ рисунка, живописи, композиции.
34	«Прикладное творчество»	7-16 лет	художественная	Изучение основ декоративно-прикладного творчества, получение навыков работы в разных техниках.

В каникулярное время были реализованы краткосрочные дополнительные образовательные программы:

- программа «Ступени»;
- программа «Танцевальный хуторок»;
- программа «Весёлые кармашки»;
- программа «В стране чудес» (Театр игры)
- программа «Юный химик»;
- программа «Школа безопасности»;
- программа «Юная модель»;
- программа «Привет, английский!»;
- программа «Чудеса своими руками»;
- программа «Математика вокруг нас»;
- программа «Волшебная кисть»
- программа «Открытки своими руками»;
- программа «Музыкальный клуб «Стань звездой»;
- программа ««Жизнь в движении»
- программа «Бисерок».

Информация о реализуемых образовательных программах (на 31.12.2022) с указанием контингента обучающихся указана в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Динамика кол-ва учащихся в сравнении с 2020
Художественная направленность				
1.	Программа «Маска»	2	26	↑
2.	Программа «Пилигрим»	1	12	↑
3.	Программа «Овация»	4	48	↑
4.	Программа «Театр игры «Браво»»	1	15	↑
5.	Программа «Весёлая карусель»	2	24	↓
6.	Программа «Мастерская игр»	5	60	↑
7.	Программа «Карамельки»	2	24	↑
8.	Программа «Вокальный ансамбль»	5	60	↑
9.	Программа «Голос»	2	24	↑
10.	Программа «Веснушки»	2	24	↑
11.	Программа «Радость движения»	5	57	=
12.	Программа «Фантазия»	3	36	↑
13.	Программа «Основы современного танца»	2	24	↑
14.	Программа «Классический танец»	10	120	↓
15.	Программа «Сценическое мастерство»	1	12	=
16.	Программа «Улыбка»	1	12	↓
17.	Программа «Виктория»	3	36	↑
18.	Программа «Искусство танца»	2	17	↑
19.	Программа «Джаз - модерн танец»	2	24	↓
20.	Программа «Основы стретчинга»	9	108	↑
21.	Программа «Бисерные чудеса»	1	12	↓

22.	Программа «Вышивка бисером»	5	60	↑
23.	Программа «Бисероплетение»	2	24	↑
24.	Программа объединения «Изобразительное творчество»	3	36	↑
25.	Программа «Палитра»	2	24	↑
26.	Программа «Леонардо»	4	48	↑
27.	Программа «Волшебные краски»	4	48	↑
28.	Программа объединения «Природа и фантазия»	2	24	↑
29.	Программа объединения «Лепка»	1	12	↓
30.	Программа объединения «Кладовая природы»	3	36	↑
31.	Программа объединения «Юный художник 1»	2	24	↓
32.	Программа объединения «Арт-дизайн»	1	12	↑
33.	Программа объединения «Волшебный мир творчества»	2	24	↓
34.	Программа «Кудесница»	2	24	↑
35.	Программа «Макраме»	2	24	↑
36.	Программа «Узелки макраме»	10	120	↑
37.	Программа «Прикладное творчество»	5	60	↑
38.	Программа «Дизайн интерьера»	3	48	↓
39.	Программа «Золотое ремесло»	1	12	↑
40.	Программа «Рукоделие»	1	12	↑
41.	Программа «Душа карандаша»	2	24	↑
Социально-гуманитарная направленность				
42.	Программа «Нескучный английский»	1	69	↓
43.	Программа «Скворец»	1	26	↓
44.	Программа «Здравствуй, Англия»	2	24	↑

45.	Программа «Английский для первоклассников»	2	24	↑
46.	Программа «Умники и умницы»	2	25	↑
Туристско-краеведческая направленность				
47.	Программа «Туризм и спортивное ориентирование»	6	72	↑
48.	Программа объединения «Азбука туризма»	4	53	↑
49.	Программа «Образовательный туризм»	2	24	↑
50.	Программа «Школа безопасности»	1	12	↑
51.	Программа объединения «Юные туристы-спасатели»	2	21	↓
Естественнонаучная направленность				
52.	Программа объединения «Юные химики»	4	48	↑
53.	Программа объединения «Занимательная математика»	2	24	↑
54.	Программа объединения «Математический калейдоскоп»	1	15	↑
55.	Программа объединения «Суперсчёт»	3	36	↑
56.	Химия для любознательных	4	48	↑
57.	РИТМ	5	60	↑
Техническая направленность				
58.	Программа объединения «Юный конструктор»	4	48	↑
59.	Программа объединения «Чертёжная грамотность»	1	12	↓
60.	Программа объединения «Техническое творчество»	14	168	↑
61.	Программа объединения «Конструкторград»	1	12	↓

Промежуточный и итоговый контроль в 2022 учебном году показал, что реализация программ осуществляется в полном объёме.

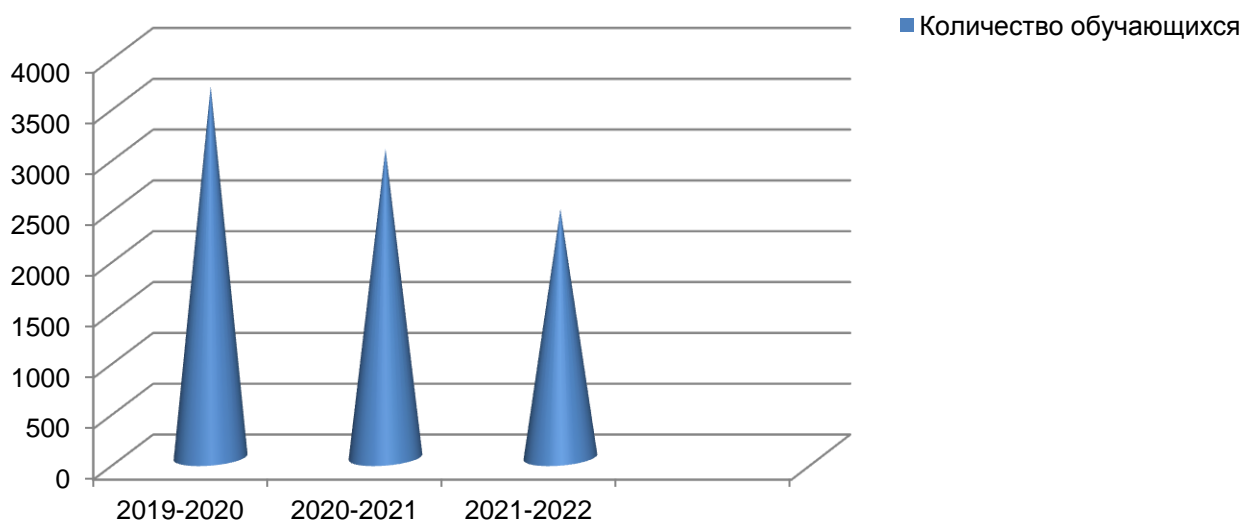
Стабильный рост контингента обучающихся прослеживается в хореографических объединениях «Фантазия» и «Виктория», объединениях «Туризм и спортивное ориентирование», «Театр игры «Браво», студии адаптации к школьной жизни «Филлипок», в которых педагоги активно используют передовые методы обучения и проводят интересные воспитательные

мероприятия. Активный рост контингента обучающихся отмечен в объединениях технической направленности, что связано с реализацией программ технической направленности на базе общеобразовательных организаций № 4, 16.

Динамика количества обучающихся МАОУДО ЦВР за последние три года представлена на Диаграмме 5.

Диаграмма 5

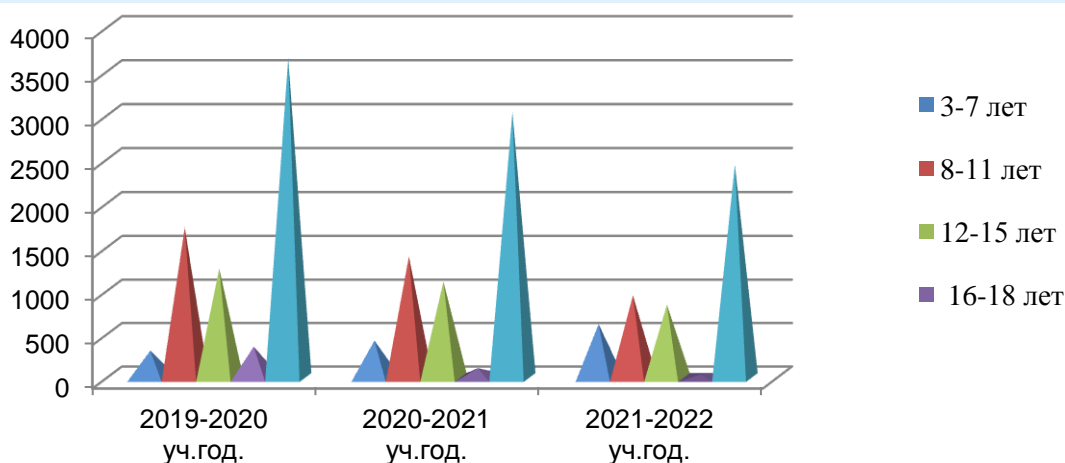
Сравнительная диаграмма количества обучающихся МАОУДО ЦВР за период 2019 - 2022 гг



За период с 2019 по 2022 гг. количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста увеличилось на 68 %, что составляет 1671 человек, в связи с созданием, по запросу потребителей, образовательных программ для младшего и среднего школьного возраста и краткосрочных программ.

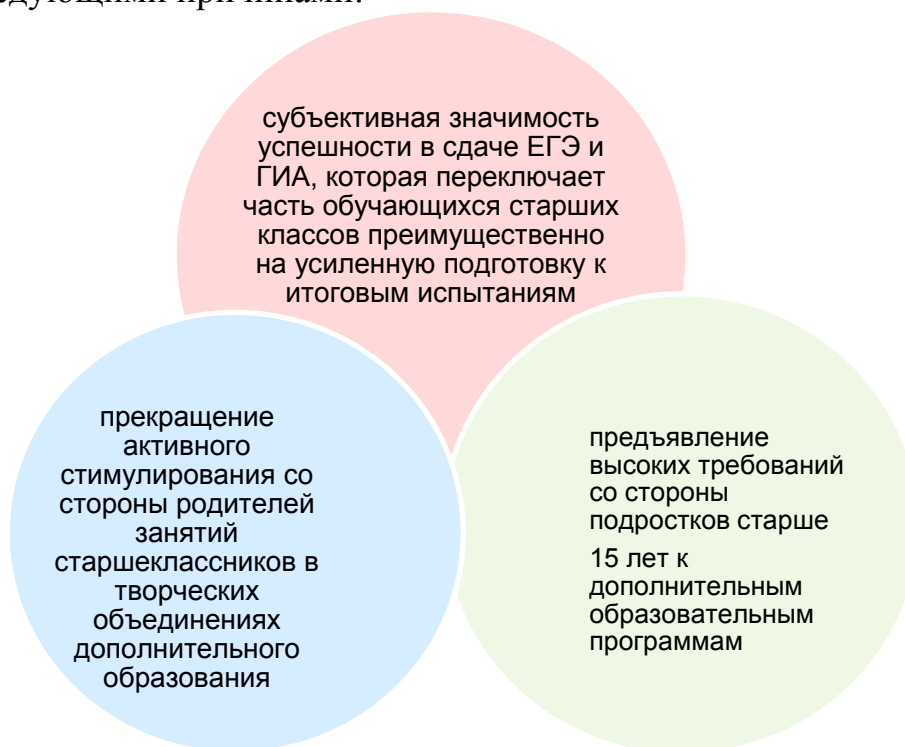
Диаграмма 6

Изменение количества обучающихся по возрастным группам



Отмечается незначительное увеличение количества детей среднего школьного возраста по причине естественного взросления обучающихся творческих объединений, занимающихся по многолетним образовательным программам.

Факт уменьшения количества детей в возрасте от 15 лет и старше можно объяснить следующими причинами:



Гендерный состав (соотношение мальчиков и девочек) за последние три года изменился в сторону уменьшения количества мальчиков (таблица 3).

Таблица 3

Соотношение количества мальчиков и девочек

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2019-2020	1823 (68%)	858 (32%)
2020-2021	2095 (69%)	941 (31%)
2021-2022	1563 (64 %)	877 (36 %)

Анализируя имеющиеся результаты по численности обучающихся по возрасту и соотношению количества мальчиков и девочек, приходим к следующему выводу: перед учреждением стоят задачи по дальнейшему увеличению количества групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой и технической направленностей для вовлечения большего количества мальчиков и обучающихся старших классов в МАОУДО ЦВР.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

«Управлять – это приводить к успеху других». Управление МАОУДО ЦВР строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Под эффективным управлением образовательной организации подразумевается организационная структура и технологии управления, командный стиль работы, обеспечивающие стабильное достижение коллективом учреждения высоких результатов образовательного процесса и позволяющие максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся и родителей.

В процесс управления в МАОУДО ЦВР вовлечены представители всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги, общественность. Формами самоуправления Центра являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся;
- Методический совет;
- Родительский совет.

Порядок выборов органов самоуправления центра внешкольной работы и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор - Рыбак Ольга Геннадьевна, назначенная на эту должность распоряжением Главы муниципального образования город Кропоткин Краснодарского края от 12.09.2007 № 255-рл.

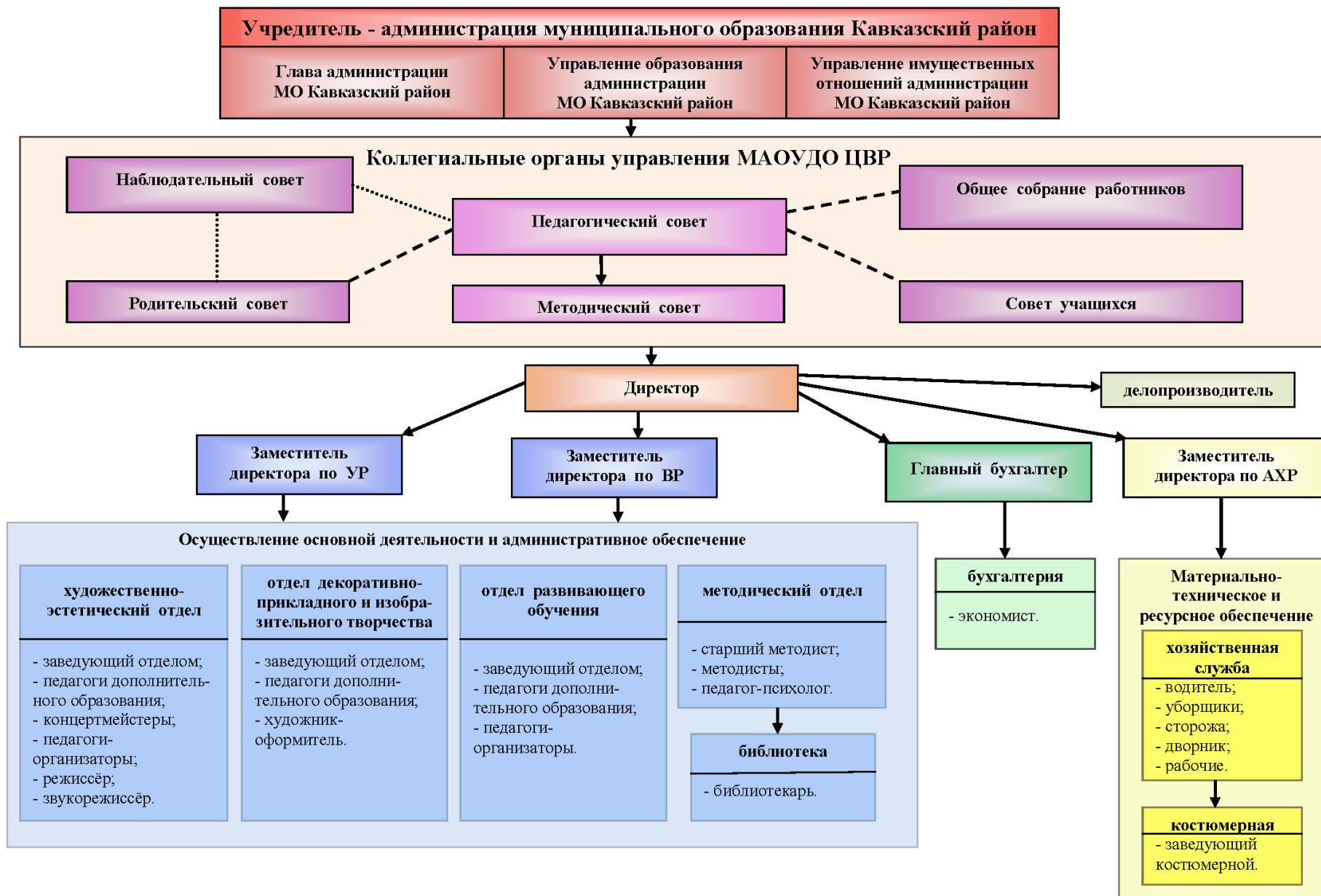
Оперативные вопросы управления решает администрация совместно с руководителями структурных подразделений. Координацию работы по важнейшим направлениям деятельности учреждения ведут заместители руководителя по направлениям:

- заместитель директора по учебной работе – Алексеева Юлия Анатольевна;
- заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе - Белкина Лилия Владимировна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Тикунова Оксана Евгеньевна;
- Основными структурными подразделениями центра внешкольной работы являются отделы:
 - «Художественно-эстетический отдел»;
 - «Отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества»;
 - «Отдел развивающего обучения»;
 - «Методический отдел».

Главные задачи отделов: обеспечение и координация образовательной, воспитательной, методической работы по направлениям деятельности, определение перспектив развития, стимулирование создания и реализации новых образовательных программ, отвечающих запросам времени, поддержка творчески работающих педагогов.

Организационная структура МАОУДО ЦВР полностью представлена на Рисунке 1.

Структура и органы управления МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район



5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение высокого качества образования невозможно без эффективно действующей системы контроля над качеством умений и знаний обучающихся, профессиональным уровнем педагогических работников и организацией образовательного процесса. Именно поэтому система управления качеством образования рассматривается, как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности центра внешкольной работы. На протяжении 10 лет в Центре эффективно реализуется система обеспечения качества образования, которая ориентирована на развитие и совершенствование образовательного процесса как на уровне учреждения в целом, так и на уровне структурных подразделений.

Перед началом каждого учебного года разрабатываются графики диагностических мероприятий для обучающихся и педагогов. По каждому показателю подбирается диагностический инструментарий, определяется дата измерений, форма представления результатов диагностики и ознакомления с ними участников образовательного процесса.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется в ходе итоговой аттестации обучающихся Центра. Цель проведения итоговой аттестации - определение уровня теоретической подготовки и выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности. Содержание программы аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с её планируемыми результатами.

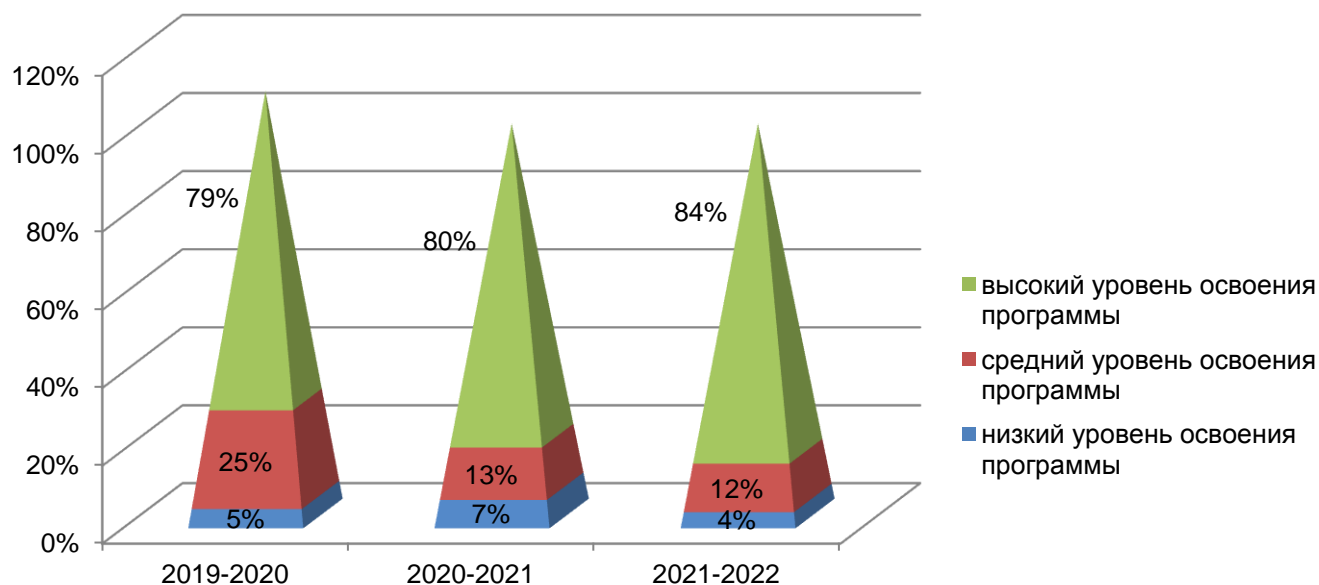
Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляет аттестационная комиссия согласно графику, утверждённому администрацией учреждения.

Показатель освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трёх последних лет остаётся стабильно высоким и составляет 98%. Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 90%.

Высокий результат освоения образовательных программ был достигнут педагогами благодаря активному использованию на занятиях ИКТ и внедрению проектной деятельности.

Педагогический коллектив МАОУДО ЦВР реализует модель адресной работы с одарёнными детьми, с детьми особой заботы и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, проживающих в удалённых (сельских) территориях через внедрение разных видов дополнительных общеобразовательных программ, срока реализации, целей и задач, рассчитанных на детей с разными уровнями и формами проявления способностей, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Применение инновационных педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся, апробированы в течение трёх лет при работе с данными группами обучающихся.

Сравнительная диаграмма результатов итоговой аттестации в МАОУДО ЦВР



Воспитание детей и подростков сегодня становится социально востребованной и актуальной проблемой развития общего образования России. Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как сферу «деятельности, направленной на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовных и нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Педагогический коллектив МАОУДО ЦВР стремится, чтобы в процессе воспитания каждое мероприятие любого уровня было пронизано позитивным содержанием и креативностью.

В 2022 учебном году с целью выполнения плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года перед коллективом педагогов, обучающимися и родителями обучающихся МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребёнка, в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях.

Задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся:

- формирование у них осознанной гражданской позиции, включающей:
- формирование у детей и подростков общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- уважение к истории страны, города, края, района, МАОУДО ЦВР, и детского объединения;

- социальную ответственность, принятие социально значимых ценностей;
- стремление к здоровому образу жизни;
- самоорганизованность.

Профильно/профессионально-личностное воспитание:

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения,
- осознанное выполнение правил и требований по профилю деятельности;
- культуру организации деятельности;
- уважительное отношение к истории и традициям данного вида/профиля деятельности;
- эстетическую культуру (по профилю деятельности).

Социально-личностное воспитание:

- позитивное отношение к жизни;
- умение быть счастливым;
- коммуникативные компетенции: взаимодействие с другими обучающимися и взрослыми, в коллективе в группе;
- знание и соблюдение обще-этических норм и правил поведения.

С целью вовлечения детей в творческую атмосферу, пропаганды здорового образа жизни на начало 2022 учебного года педагогами дополнительного образования составлены программы воспитания как приложения к общеобразовательным программам и годовые планы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район.

С целью знакомства детей и родителей с дополнительными общеобразовательными программами, привлечение детей в секции, студии и объединения по интересам ежегодно первую неделю сентября в Центре внешкольной работы проводится яркое мероприятие в форме игры-путешествия с театрализацией «Дни открытых дверей».

В этом году данное мероприятие «Путешествие в мир творчества» проводилось в интересном формате. Педагогами дополнительного образования были разработаны и проведены 9 мастер-классов, в которых дети пробовали себя в разных видах творческой деятельности: «Открытка флористическая», Кожина В.В., «Брелки из бисера», Сафонова В. А., «Занимательное ориентирование», Громыко А.В., «Тагильская роспись», Гуржеева Г. Н., «Портрет цветными карандашами», Пискова И.П., мастер-класс по вокалу «Как стать звездой», Табурца Е.М., флешмоб «Планета танца» Садовникова В.Н., Бесштанко О.В., игровые театральные станции «Весёлая карусель», Шабанова О.Л., «Страна чудес», Алексеева Ю.А.

4 сентября 2022 года в рамках дней открытых дверей коллективом педагогических работников центра внешкольной работы в Сосновом бору города Кропоткин (Микрорайон №1) был организован и проведён районный семейно-спортивный праздник «Мама, папа, я - дружная семья»! В мероприятии приняли участие 10 семейных команд Кавказского района. Дети, мамы, папы дружно пели

песни, бегали в лабиринте, познакомились с водным туризмом, танцевали, играли в игры на сплочение и сообразительность - были единой командой!

В течение недели в мероприятии «Дни открытых дверей» приняли участие более 400 человек детей и подростков Кавказского района. Такой интересный формат проведения оказался очень результативным и после данного мероприятия многие ребята записались в студии и объединения ЦВР для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование детей создаёт наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма в современной системе образования, т.к. оно не ограничено стандартами, ориентировано на личностные интересы ребёнка, содействует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого учащегося, способствует формированию патриотического сознания.

Методической службой, педагогами-организаторами и советом детского самоуправления планируются и реализуются мероприятия направленные на развитие гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. В рамках реализации проведения ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. плана воспитательной работы на учебный год ежегодно педагогами, родителями и учащимися организуются и проводятся ряд тематических экскурсий, уроки мужества, встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами интернационалистами, ветеранами локальных военных конфликтов. Разрабатываются и проводятся муниципальные и зональные конкурсы, выставки, мастер-классы, флешмобы, соревнования, походы, квесты, музыкальные композиции, театральные постановки военно-патриотической тематики.

В 2022 году проведено более 400 мероприятий в дистанционном и очном формате, направленных на патриотическое воспитание обучающихся всех возрастных категорий.

В июне и августе 2022 года педагоги, родители и обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских акциях: «День России», «Моя Россия, мой флаг», организовали и провели 6 концертных программ «У меня ты, Россия, как сердце, одна...», 5 мастер-классов «Белый, синий, красный цвет - символ славы и побед», нацеленные на воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции, бескорыстному, добровольному служению своему народу, Краснодарскому краю, Кавказскому району.

В сентябре, рамках празднования 85-летия Краснодарского края проводились ряд районных праздничных мероприятий: игра – викторина «Знай свой край родной», концертно-игровая программа «Кубанскому роду нет переводу», мастер-классы «Осенние цветы из бисера», «Весёлые птички из ниток». Педагоги ЦВР – мастера декоративно-прикладного и изобразительного искусства Гуржеева Г.Н., Кожина В.В. проводили мастер-классы в рамках открытого фестиваля-ярмарки народных художественных промыслов и декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Традиции живая нить».

С января по май была проведена большая работа по военно-патриотическому воспитанию, с целью формирования у детей и подростков моральных качеств, обеспечивающих их способность к защите российского государства.

В январе 2022г. были организованы и проведены районный зимний туристический поход, посвящённый 79-й годовщине освобождения г.Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков, в котором приняли участие 140 учащихся ОО Кавказского района, зональный конкурс чтецов литературных произведений на военно-патриотическую тему «Наследники Победы» в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях, в конкурсе м приняли участие учащиеся учреждений дополнительного образования: Кавказского, Выселковского, Новопокровского, Тбилисского, Гулькевичского районов. Районный конкурс чтецов военно-патриотических литературных произведений «Ваш подвиг в сердце сохраним». В конкурсе приняли участие учащиеся из 14 образовательных учреждений Кавказского района, 116 человек.

С целью создания условий развития историко-патриотического воспитания детей и подростков, повышения уровня знания и уважения к российской истории и культуре, ее героям, в феврале 2022г. были организованы и проведены районный военно-исторический квест «Мы помним – мы гордимся!», посвящённый 79-й годовщине освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков, два конкурса: зональный конкурс открыток «Поздравим наших защитников» для учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны от 7 до 17 лет и районная выставка-конкурс детских рисунков «Остался в сердце вечный след войны», в мероприятиях приняли участие более 200 обучающихся из 23 образовательных организаций Кавказского района и Северо-восточной территориальной зоны.

Военно-патриотические выставки-конкурсы стали важным культурным событием района. В течение трёх недель на выставках побывали около 1000 учащихся МАОУДО ЦВР, общеобразовательных учреждений города и района, жители города. Время идёт, все дальше уходят от нас те страшные военные годы, но мы никогда не забудем отважных героев, отдавших свои жизни за мирное небо над нашей Великой Родиной. Каждое новое поколение рисует войну, подвиги своих прадедов и прапрадедов. Главное, чтобы война, оставаясь на рисунках и картинах, никогда не повторилась в реальности.

В феврале были организованы и проведены два вокальных дистанционных конкурса:

- Зональный конкурс детских творческих коллективов «Ваш подвиг в сердце сохраним» для учащихся образовательных учреждений дополнительного образования, в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях. В конкурсе приняли участие обучающиеся учреждений дополнительного образования: Кавказского, Белоглинского, Новопокровского, Выселковского районов.
- Районный конкурс инсценировки патриотической песни «Песня походной шинели», в котором приняли участие 136 учащихся из 12 образовательных учреждений Кавказского района.

Конкурсы показали, что песни военных лет по-прежнему популярны, они выдержали испытания временем, стали своеобразной летописью Великой Отечественной войны, музыкальным памятником тех далёких, героических лет. В них и сейчас звучит удивительный оптимизм, неиссякаемая вера в дружбу, в

любовь, в те идеалы, за которые люди шли в бой, совершали подвиги, защищали Отечество.

В марте 2022г. учащимися театральных коллективов «Театр игры «Браво» и «Весёлая карусель» были поставлены и продемонстрировали три литературно-музыкальные композиции «Дети большой войны», «Потерянное детство», «Она звала себя Таней» о не лёгкой судьбе детей в годы Великой Отечественной войны. Многочисленные зрители (более 500 человек), учащиеся Центра внешкольной работы и образовательных учреждений Кавказского района очень эмоционально и с огромным интересом смотрели и сочувствовали всем персонажам спектакля.

Более 1000 детей и подростков приняли участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Урок Победы», «Минута молчания» в рамках траурно-торжественного мероприятия «Свеча памяти», «День памяти и скорби» – День начала Великой Отечественной войны.

В детских объединениях проведены викторины «Знакомство с историей возникновения военных песен», музыкально-тематическое мероприятие «Наша история – память времён», беседы с учащимися на тему «Весточка с фронта», изготовление писем – конвертиков «Письмо солдата», тематические мероприятия с приглашением ветеранов «Не вспоминать, а помнить...», марафон семейных историй «Я только слышал о войне». Давно уже закончилась война, отгремели её последние выстрелы, все меньше остаётся ветеранов, которые могут рассказать о пройденных фронтовых дорогах, и тем дорожке для нас становятся те реликвии, что хранятся в семьях бывших солдат Великой Отечественной войны: документы, фотографии, письма, заметки.

С марта по сентябрь 2022 года (с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований) были организованы и проведены 7 краеведческих, познавательных экскурсий в городской музей по теме: «Находки с фронта», «День неизвестного солдата», «Искусство побеждать» «Боевая слава города Кропоткина», 9 выездных тематических экскурсий по местам боевой славы Кавказского района и Краснодарского края «Овеяна славой родная Кубань», «Был на земле хутор Романов», учащиеся вместе с педагогами и родителями активно участвовали во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Блокадный хлеб», в детских объединениях проводились мастер-классы «Орден Красной звезды», «Георгиевская ленточка – главный символ Победы», «Солдатская пилотка», демонстрировались документальные фильмы «Мы смерти смотрели в лицо», «Блокада».

С целью формирования позитивного отношения к ценности здоровья, укрепления морально-волевых качеств, воспитания силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности за отчётный период были организованы и проведены районные соревнования по спортивному ориентированию «Спортивная весна», по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Памяти друзей», две игровые образовательные программы «Будем в армии служить, будем Родину любить», «Один день в армии», в которых приняли участие около 300 учащихся образовательных организаций Кавказского района.

Патриотизм в наше время не просто слово. Это прочувствованное ребёнком единение со своей Родиной и ответственность за её судьбу.

Результат работы позволяет сделать вывод, что все проводимые мероприятия в 2022 учебном году формируют у ребят нравственно-патриотические качества, и являются необходимыми для воспитания подрастающего поколения.

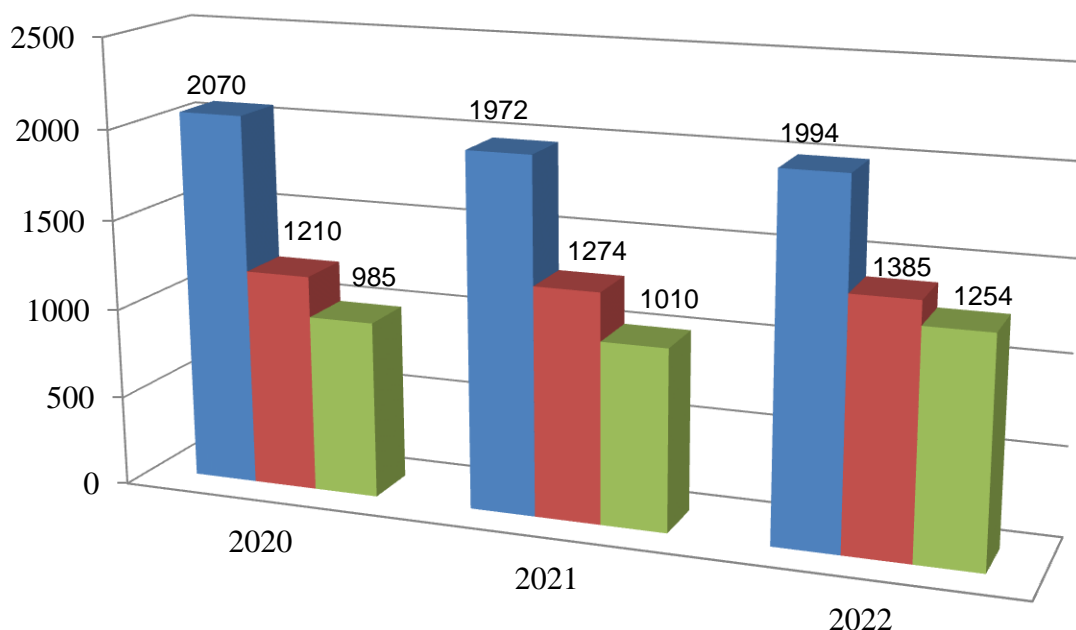
Всего в мероприятиях и конкурсах патриотической направленности приняло участие 4256 обучающихся ЦВР, что составляет 174,4% от общей численности учащихся.

С целью вовлечения детей в творческую атмосферу, пропаганды здорового образа жизни, за отчётный период были организованы и проведены различные мероприятия.

Таблица 4

№	Учебный год	2020	2021	2022
1.	Краеведческие познавательные экскурсии, походы, экспедиции	5	7	9
2.	Соревнования по шахматам, по спортивному ориентированию, по спортивному туризму	12	9	9
3.	Выставка детских творческих работ, персональные выставки	15	16	17
4.	Концертные программы, отчётные концерты, юбилейные вечера	6	9	8
5.	Праздники, выпускные балы	-	7	8
6.	Театральные постановки	5	6	7
7.	Игровые программы, интеллектуальные турниры, мастер-классы	24	25	25
8.	Благотворительные, экологические, патриотические акции	12	12	12
9.	Творческие встречи	-	2	2
Итого	Количество участников, % участия от общей численности	4015 (132,2%)	4256 (140,1%)	4360 (178,6%)

Участие обучающихся в мероприятиях МАОУДО ЦВР



- Уровень учреждения
- Районный уровень
- Зональный уровень

За отчётный период более 500 обучающихся ЦВР совместно с педагогами и родителями активно участвовали в различных акциях.

С 26 октября по 4 ноября 2022 года в творческих коллективах Центра внешкольной работы были организованы и проведены мероприятия направленные на обеспечения успешного проведения праздничной даты Дня народного единства с размещением фото в социальных сетях. Обучающиеся ЦВР приняли участие в следующих активностях:

- акция «Этнографический диктант»;
- онлайн-флешмоб «Народные экскурсии»;
- онлайн-акция «Путешествие в День народного единства»;
- онлайн-флешмоб «Я узнал, что у меня есть огромная семья»;
- онлайн-флешмоб «Эстетика моего народа»;
- использование инстаграмм-маски «Национальные головные уборы»;
- онлайн-флешмоб в «Тиктоке» «Танцуют все»;
- кулинарный онлайн-флешмоб «Вкусно, национально».

В декабре был организован и проведён муниципальный этап Краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества в 2022 году «Однажды в Новый год» работы победителей направлены в край для новогодних адресных поздравлений детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в том числе с посещением детских домов-интернатов.

Центр успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования, развитие ребёнка с учётом его возможностей и способностей. Высока активность и результативность участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного поведения. В период с 20 по 26 сентября 2022г. в каждом коллективе педагоги и учащиеся организовали и провели цикл профилактических мероприятий направленных на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма:

- воспитательные занятия «Переходи дорогу правильно!», «Помни и запоминай»;
- игровые программы для младших школьников «Путешествие в страну Светофорию», «Помни правила движения, как таблицу умножения»;
- сюжетно-ролевые игры «Пешеходы на дороге», «Мой друг пешеходный переход»;
- викторины «Азбука светофора», «Мой друг Светофор»;
- беседы «Добрый светлячок», «Правила для всех».

Всего в мероприятии приняли участие более 800 человек обучающихся ЦВР.

Ежегодно центр внешкольной работы организует и проводит разнообразные районные и зональные конкурсы для учащихся общеобразовательных учреждений района и учащихся учреждений дополнительного образования, т.к. с 2020 года Центр внешкольной работы является зональным опорным центром дополнительного образования Северо-восточной зоны (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры дополнительного образования детей Краснодарского края).

С целью реализации интегрированной модели обеспечения доступности дополнительного образования для одарённых и мотивированных детей проживающих на удалённых (сельских) территориях муниципального образования Кавказский район через реализацию различных форматов дополнительных общеобразовательных программ в сентябре был организован и проведён зональный конкурс детского творчества «Осенний вернисаж», в котором приняли участие 265 творческих работ учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам в системе персонифицированного дополнительного образования детей Краснодарского края в возрасте от 7 до 17 лет.

В ноябре в рамках реализации «Целевой модели развития дополнительного образования детей Краснодарского края» проводился первый дистанционный зональный конкурс детских рисунков «Моя мама лучше всех», посвящённый Дню Матери. В конкурсе приняли участие 105 детей и подростков учреждений дополнительного образования из них 39 одарённых и мотивированных детей проживающих на удалённых (сельских) территориях.

В зональных конкурсах и выставках, проводимых ЦВР в 2020 г., приняли участие 870 человек (в 2021 – 930 чел.) учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны и более 1754 (в 2021г. – 1658 чел.) учащихся

Центра внешкольной работы города Кропоткина, из них около 500 одарённых и мотивированных детей проживающих на удалённых (сельских) территориях.

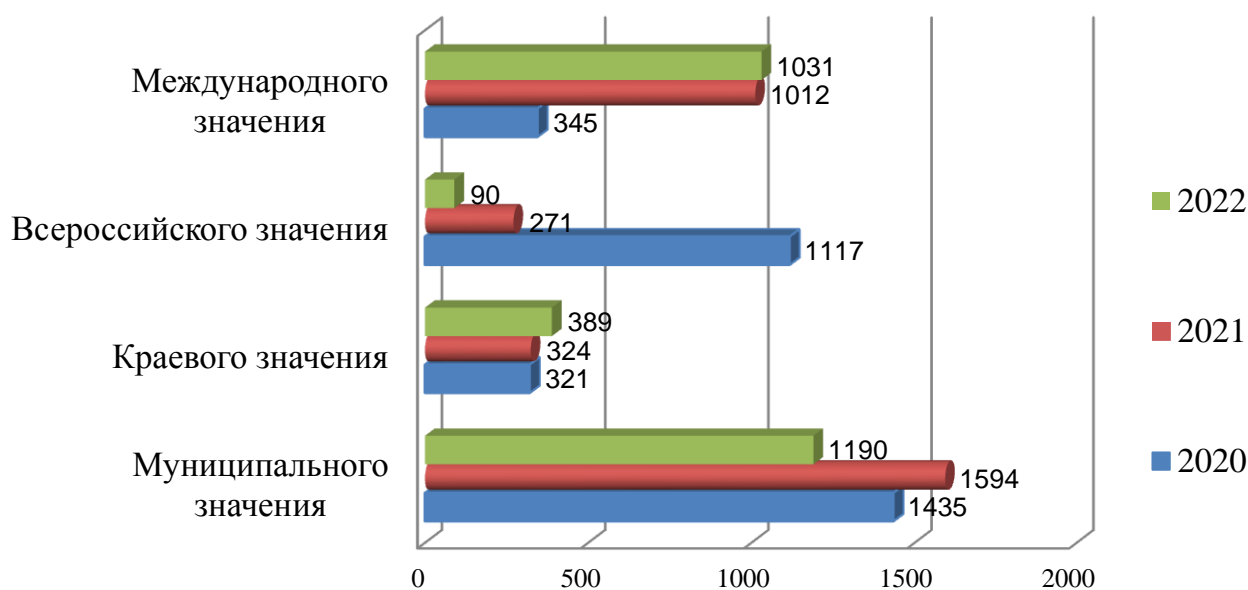
В районных конкурсных мероприятиях проводимых ЦВР приняли участие 560 (в 2021 – 552 чел.) учащихся ОУ Кавказского района из них более 200 одарённых и мотивированных детей проживающих на удалённых (сельских) территориях.

Таким образом, в 2022 году более 700 одарённых и мотивированных детей проживающих в удалённых (сельских) территориях приняли участие в конкурсных мероприятиях, реализуемых в рамках интегрированной модели доступности дополнительного образования для одарённых и мотивированных, проживающих в удалённых (сельских) территориях МО Кавказский район.

Участие обучающихся МАОУДО ЦВР в конкурсах различного уровня

Обучающиеся МАОУДО ЦВР принимают участие не только в мероприятиях Центра внешкольной работы, но и за его пределами в очном и дистанционном формате участвуют в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

Диаграмма 9



Снижение участия обучающихся в конкурсах Всероссийского значения в 2022 году связано с изменением статуса организаторами традиционных конкурсов Всероссийского значения на конкурсы Международного значения.

Участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях дети приобретают новый опыт, получают возможность реализации своих способностей и общественного признания своего творчества.

За отчётный период времени творческие коллективы ЦВР активно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах различного уровня:

Таблица 5

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	29	1190	973
Краевой уровень	19	389	337
Всероссийский уровень	6	90	88
Международный уровень	29	1031	1017
Всего: % участия от общей ленности	83	2700 (110,6%)	2415 (98,9%)

На основании анализа результативности участия обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Крототкин муниципального образования Кавказский район в конкурсных мероприятиях разного уровня выявлена доля детей ставших победителями в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направленностям в 2022 году составляет:

- 78% - художественной направленности,
- 69% - туристско-краеведческой направленности,
- 1% - естественно-научной направленности,
- 52 % - социально-гуманитарной направленности,
- 0,5 % технической направленности.

В 2021 году доля детей, ставших победителями и призёрами региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований составляла:

- 72, 2% - художественной направленности,
- 73, 9% туристско-краеведческой направленности,
- 1,1% - естественно-научной направленности,
- 27,6 % - социально-гуманитарной направленности,
- 3,9% технической направленности.

Анализируя динамику результативности, приходим к выводу, что повышение процента достижений учащихся дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности в 2022 году произошло из-за активного участия творческих коллективов в дистанционных конкурсах различного уровня. А снижение достижений учащихся туристско-краеведческой и технической направленностей в 2022 году, связано с увольнением педагогов дополнительного образования (Громыко А.В., Рокало Ю.Г.) в связи со сменой места жительства.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество конкурсов для учащихся учреждений дополнительного образования, призванных выявлять талантливых учащихся, знакомить их с различными видами творческой деятельности.

В таблице указаны обучающиеся и творческие коллективы – победители, призёры и лауреаты наиболее значимых муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов за отчётный период (без учёта интернет-конкурсов):

Таблица 6

Название конкурса / мероприятия	Сроки проведения	ФИО участника / название коллектива	Результат
Мероприятия Международного уровня			
Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание-артист!», Краснодар	29 января	Образцовые художественные коллективы: хореографический ансамбль «Виктория», театр игры «Браво»	Ансамбль «Виктория» 8 дипломов лауреата I степени, диплом «За проработку и реализацию художественного образа». «Театр игры «Браво»» диплом победителя Гран-при, диплом лауреата I степени, десять дипломов лауреата II степени
Международный грантовый фестиваль-конкурс «Призвание артист!», г. Санкт-Петербург	с 22 по 29 марта	Учащиеся образцового художественного коллектива театр игры «Браво»	Дипломом лауреата I степени в номинации «Театр» за литературно-музыкальную композицию «Дети большой войны», 9 дипломов лауреата II степени 6 дипломов лауреата III степени в номинации «Художественное слово»
Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов», г. Краснодар	16 марта	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия», ансамбля «Вдохновение»	Диплом победителей Гран-при, 7 дипломов лауреата I степени, диплом лауреата II степени, диплом лауреата III степени,

			2 диплома I степени
Международный многожанровый конкурс «Восходящая звезда» (Центр Современного искусства «Созвездие Талантов»), г.Краснодар	9 апреля	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория» Учащиеся объединения «Весёлая карусель»	Ансамбль «Виктория» 8 дипломов лауреатов I степени Диплом победителя Гран-при за номер «Колос жизни» Коллектив «Весёлая карусель» 5 дипломов лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени
Международный фестиваль – конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов», г.Краснодар	16 апреля	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия»	2 диплома победителя Гран-при, 3 диплома лауреата I степени
Международный конкурсе - фестивале «Звздопад», г.Санкт-Петербург	апрель	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия»	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс «На пути к Олимпу», г.Пятигорск	23 апреля	Учащиеся образцового художественного коллектива театр игры «Браво»	В номинации «Художественное слово» диплом победителя Гран-при 7 дипломов лауреата I степени, 4 диплома лауреата II степени, диплом лауреата III степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Берег побед», г.Сочи	29 апреля	Учащиеся образцового художественного коллектива вокального ансамбля «Лири»	6 дипломов лауреата I степени, 5 дипломов лауреата II степени, 5 дипломов лауреата III степени

Международный конкурс «Талантливая Россия», проводимый Продюсерским центром музыкальных и танцевальных жанров «Бэст», г.Краснодар	30 апреля	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория»	Диплом победителя Гран-при 4 диплома лауреата I степени
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Дай пять!», г.Армавир	29 мая	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия»	Диплом победителя Гран-при 5 дипломов лауреата I степени
Юбилейный Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Премьера-2022», г.Усть-Лабинск	7 июня	Учащиеся образцового художественного коллектива театр игры «Браво»	2 диплома лауреата I степени, 6 дипломов лауреата II степени
Международный фестиваль – конкурс «Полифония сердец. Под парусом творчества», пос. Новомихайловский Туапсинский район	с 14 по 19 июня	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия»	3 диплома победителя Гран-при 3 дипломов лауреата I степени
Международный конкурс-фестиваль «Симфония белых ночей», г.Санкт-Петербург	с 17 по 20 июня	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория»	Диплом победителя Гран-при в жанре «Хореография» 6 дипломов лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени, диплом лауреата III степени
Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества	15 октября	Учащиеся образцового художественного коллектива «Театр игры «Браво»	Диплом Гран-при; 9 дипломов Лауреата I степени 5 дипломами Лауреата 2

«Звёздная фиеста», г.Ростов-на-Дону			степени 2 дипломами Лауреата 3 степени
Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Гранд- Сочи», г.Сочи	27-30 октября	образцовый художественный коллектив «Театр игры «Браво»	10 дипломов лауреата 1 степени, 6 дипломов лауреата 2 степени, 3 диплома лауреата 3 степени
Международный многожанровый фестиваль-конкурс е «Я звезда!», г.Армавир	29 октября	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия»	Диплом победителя Гран-при, четыре диплома лауреата 1 степени
Суперфинал Международного проекта Салют талантов «ArtCon» фестивального сезона 2021–2022, г. Санкт-Петербург	с 9 по 16 ноября	Учащиеся образцового художественного коллектива вокального ансамбля «Лира»	Диплом Лауреата 1 степени, 4 диплома Лауреата 2 степени, 10 дипломов Лауреата 3 степени
Мероприятия Всероссийского уровня			
Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	17 января	Учащиеся объединения «Весёлая карусель»	Румянцева Анастасия диплом 2 место
Всероссийский слёт юных туристов, ст. Эриванская, Абинский район	с 13 по 15 мая	Учащиеся объединений «Туризм и спортивное ориентирование»	2 место в общем зачёте
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества, Калужская область Боровский район, деревня Петрово	с 4 по 7 июля	Рокало Анастасия Несмеянова Екатерина Касавченко Дарья	Диплом лауреата I степени - Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени

Всероссийский фестиваль-конкурс «На творческом Олимпе», г.Сочи	24-27 октября	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия»	Кубок и диплом победителя Гран-при, три диплома лауреата 1 степени
Финал Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, Москва	2-7 ноября	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория»	Победители федерального этапа ансамбль «Виктория»
Мероприятия краевого уровня			
Краевой конкурс - фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022 году, г.Краснодар	18 января	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия» Объединения «Вдохновение», образцового художественного коллектива вокального ансамбля «Лира»	Номинация «Хореографические коллективы»: диплом победителя хореографический ансамбль «Фантазия», диплом призёра ансамбль «Вдохновение», Номинация «Вокальные ансамбли»: диплом победителя ансамбль «Лира»
Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета», г.Краснодар	23 апреля	Учащиеся объединений «Карамельки», «Волшебный мир творчества»	Рокало Анастасия диплом 2 место
Первенство Краснодарского края по спортивному ориентированию, г.Горячий Ключ	3 мая	Учащиеся объединений «Туризм и спортивное ориентирование», «Юные туристы-спасатели»	2 место Ляшенко София, 3 место Быкова Татьяна, 3 место Лагодина Елизавета, 3 место Бубнова Юлия, 3 место Соколов Александр, 3 место Болдырев Никита, 3 место Бессонов Арсений,

			3 место Новик Тимофей, 3 место Мельник Михаил, 3 место Рожук Дмитрий
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2022 году, г.Краснодар	12 мая	Учащиеся объединений «Волшебный мир творчества» «Природа и фантазия»	Номинация «Изобразительное искусство» Победитель Рокало Анастасия Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Победитель Бадякина Анастасия
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», г.Краснодар	апрель	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия» Образцового объединения «Дизайн интерьера»	Номинация «Фольклор» Победитель образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Победитель Котлярова Алина
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасённый» в 2022 году, г.Краснодар	20 мая	Учащиеся объединений «Волшебный мир творчества» «Природа и фантазия»	Номинация «Изобразительное искусство» Победитель Дмитриенко Дина учащаяся объединения «Природа и фантазия»
Региональный заочный конкурс-фестиваль дизайн проекте детей и молодёжи «Юные дизайнеры	23 мая	Учащиеся объединений «Художественное вязание «Кудесница» Козбаненко Варвара, Ливенцова Дарья Объединения	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Кубани» г.Армавир		«Волшебный мир творчества» Касавченко Дарья	Диплом 1 степени
Краевые соревнования «Школа безопасности», Северский район	26 и 27 марта	Учащиеся объединений «Туризм и спортивное ориентирование», «Юные туристы-спасатели»	Грамота 1 место «Поисковые работы в природной среде», Грамота 1 место «Полоса препятствий», Грамота 1 место «Маршрут выживания», Грамота 1 место «Комбинированная пожарная эстафета», Грамота 3 место «Спасательные работы в техногенной среде», Грамота 3 место «Представление команд», Грамота 1 место в общем зачёте
Краевой фестиваль юных туристов, Апшеронский район, хутор Гуамка	14-17 сентября	Учащиеся объединения «Туризм и спортивное ориентирование» «Юные туристы-спасатели»	Костылев Никита, Зинькова Елизавета - 2 место в мультигонке капитанов, Ляшенко София, Зинькова Елизавета - 3 место в велогонке по младшей группе, 1 место в конкурсе "Вязания узлов", Костылев Дмитрий - 1 место, Еприкян Юрий - 2 место, Байкова София - 1 место на дистанции спортивного ориентирования по старшей группе, Зинькова Елизавета 2 место, Ляшенко София 3 место по младшей группе. 2 место по контрольно-туристском маршруте по младшей группе.
КТК-талантливым	4 октября	Учащиеся образцового	Диплом лауреата I

детям, 2022 г.Краснодар		художественного коллектива вокального ансамбля «Лира»	степени
Краевой кросс поход «48 часов» Планческие скалы, Северский район	16 - 17 ноября	Учащиеся объединения «Туризм и спортивное ориентирование»	2 место в общем зачёте

Помимо общеобразовательных учреждений Кавказского района центр внешкольной работы тесно сотрудничает с отделом культуры администрации МО Кавказский район, отделом по вопросам семьи и детства, отделом по делам молодёжи администрации МО Кавказский район, воинскими частями Кропоткинского гарнизона, структурами ГО и ЧС, с предприятиями города, городским ДК, музеем, парком культуры и отдыха, музыкальной и художественной школами, ДК станицы Казанской, ДК станицы Кавказской. Гордостью Центра внешкольной работы переднему являются образцовые художественные коллективы ЦВР: «Театр игры «Браво»», руководитель Алексеева Ю.А., хореографический ансамбль «Фантазия», руководители Ботвинко И.В., Суржко Е.П., хореографический ансамбль «Виктория», руководитель Садовникова В.Н., вокальный ансамбль «Лира» руководитель Табурца Е.М., коллективы: «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В., «Бисероплетение», руководитель Сафонова В.А., «Дизайн интерьера», руководитель Гуржеева Г.Н. к сожалению в 2022 году образцовых художественных коллективов стало семь, т.к. педагоги двух образцовых коллективов уволились из МАОУДО ЦВР по причине смены места жительства.

В мае 2022 года Центр внешкольной работы отмечал 75-летний юбилей. В преддверии этого события методической службой, педагогами-организаторами и советом детского самоуправления были разработаны различные конкурсы с целью формирования у детей и взрослых активной гражданской позиции, воспитания чувства сопричастности, уникальности и единения коллектива Центра внешкольной работы

- «Слоган о центре внешкольной работы»;
- «Лучшая фотография «Счастливые моменты вместе с Центром внешкольной работы»;
- «Дом, в котором зажигаются сердца» (реклама центра внешкольной работы);
- «Лучший видеоролик «Моя интересная жизнь в центре внешкольной работы»;
- «Стихотворение о Центре внешкольной работы».

В конкурсах приняли участие более 300 человек педагоги, учащиеся и родители Центра внешкольной работы.

Работа победителей конкурса «Дом, в котором зажигаются сердца» (реклама центра внешкольной работы) учащихся объединения «Финансовая грамотность», под руководством Скляр С. В. легла в основу сюжетного сценария юбилейного концерта, стала эмблемой пригласительных билетов и основной частью фотозоны.

Работа победителя конкурса «Стихотворение о Центре внешкольной работы» педагога дополнительного образования Садовниковой В. Н. стала гимном Центра внешкольной работы, который прозвучал в финале юбилейного праздника.

Летом 2022 года на базе МАОУДОЦВР реализовались дополнительные общеобразовательные программы в форме сезонных (летних) профориентационных школ «Танцевальный хуторок» и «Ступени».

Сезонная (летняя) профориентационная школа «Танцевальный хуторок» для обучающихся хореографических коллективов МАОУДО ЦВР проводилась впервые организаторы данного мероприятия Ботвинко И. В., Суржко Е. П. подготовили развлекательные программы: танцевальные джемы, видеофильмы о хореографии, выдающихся коллективах и танцорах, фотосессии, мастер-классы по различным техникам танца, композиции, импровизации. А также теоретические занятия, на которых участники узнают, как сделать так, чтобы тема, идея, тело, музыка в их собственном соло гармонично взаимодействовали и дополняли друг друга, в чем искать источник вдохновения на процесс создания танцевального произведения, и много других секретов успешного соло. В течение двух недель ребята обучались делать сценический макияж и причёски, осваивали технику психологического тренинга «Как справиться с волнением во время выступления» и актёрского мастерства и многое другое.

Общеобразовательная школа «Ступени» стала традиционным мероприятием в каникулярное время. Главная цель данного мероприятия – сформировать у обучающихся профориентационные знания в различных сферах деятельности через обучение в сезонной школе, знакомство учащихся с различными профессиями (пиар-менеджер, экономист, кондитер, художник-модельер, флорист, дизайнер интерьера, нейл-дизайн, дизайнер украшений).

Сезонные профориентационные школы посетили около 150 человек из них 45 человек одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях в возрасте от 10 до 15 лет.

Формами реализации программ являлись: мастер-классы от эксперта, психологические тренинги, занятия с педагогом-психологом по профориентации, творческие мастерские, защита итоговой работы, рефлексия каждого дня по определённой профессии.

По итогам проведения мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в форме сезонных (летних) профориентационных школ «Танцевальный хуторок» и «Ступени» выявилась положительная динамика по всем выделенным параметрам, указанным в панируемых результатах.

Показатель преемственности обучения выпускников является одним из критериев оценки качества образования. Выпускница театрального коллектива «Весёлая карусель», руководитель Шабанова О.Л. Лаврова Самира в 2022 году стала студенткой ГБПОУ СК «Ставропольский краевой колледж искусств» по специальности «Театральное творчество».

Работа с родителями

Родители – это важная и очень нужная составляющая воспитательного и образовательного процесса. Только в совместной работе педагога, родителей и детей можно достигнуть гармонично развивающейся личности ребёнка.

Деятельность родителя и педагога в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если мы будем союзниками. Нам, педагогам, важно установить партнёрские отношения с семьями учащихся. Семья с раннего детства призвана заложить в ребёнка нравственные цели, ориентированные на построения разумного образа жизни, создать атмосферу взаимоподдержки, и общности интересов, личностного успеха в совместной деятельности.

В сложившейся эпидемиологической ситуации педагогами и администрацией ЦВР в 2022 году по-прежнему использовались различные формы и методы работы с родителями:

- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч родителей и педагогов в дистанционном формате;
- организация работы телефонной линии, по которой родители могли связаться с педагогом и получить консультацию или интересующую информацию;
- участие родителей в дистанционных соревнованиях, конкурсах, выставках, экскурсионных поездках и других мероприятиях;
- помощь родителей в оформлении кабинетов, благоустройстве территории учреждения и др.

За отчётный период была налажена работа по консультированию родителей педагогами, методической службой ЦВР и другими специалистами учреждения. С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации, о работе творческих объединений и студий по дополнительными общеобразовательным программам, о победах и достижениях наших учащихся педагоги стали активно использовать возможности сети интернет официальный сайт учреждения (<http://кропоткин-цвр.рф>) и официальные аккаунты в социальных сетях Телеграм (<https://t.me/cvrkropotkin>) и ВКонтакте (<https://vk.com/id712100742>).

В холле Центра для учащихся и родителей активно работает наглядная информация. Информационный стенд «Новость дня», на котором размещена и обновляется фото-информация о конкурсах, выставках, мероприятиях, победах отражающих жизнедеятельность творческих коллективов Центра.

Как показывает многолетний опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребёнка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

В вокальных, хореографических и театральных объединениях родители принимали активное участие в создании эскизов, пошиве, поиске и приобретении концертных костюмов («Фантазия», «Виктория», «Вдохновение», «Лири», «Карамельки», театр игры «Браво», «Весёлая карусель» и др.).

Многие родители на личном транспорте доставляли своих детей из отдалённых посёлков (х.Лосево, с.Кавказская, с.Новоукраинское, с.Казанская и т.д.) на занятия в ЦВР для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, помогали перевозить детей, костюмы и реквизит на конкурсы, фестивали, концерты, соревнования.

Родители принимали активное участие в ремонте помещений ЦВР, приобретали мебель, оргтехнику, игрушки и т.д. Так, например, родители студии «Ли́ра» в летний период активно участвовали в ремонтных работах учебного кабинета и приобретении мебели.

Родители дошкольников студии «Адаптация к школьной жизни «Филиппок» приняли активное участие в приобретении игровых наборов для сюжетно ролевых игр, освоения социальных ролей и профессий: «Посуда», «Кухня», «Доктор», «Салон красоты», «Магазин», «Мастер» и др.

Сегодня без родителей в дополнительном образовании сложно. Спасибо родителям, которые нас поддерживают.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что Центр внешкольной работы успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования, развитие ребёнка с учётом его возможностей и способностей.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приём в образовательную организацию осуществляется на основе «Положения о порядке приёма, перевода и отчисления и восстановления учащихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район», а также при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для объединений спортивного и хореографического профилей.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. За отчётный период 1028 учащихся занимаются в двух и более объединениях, что составляет 34 % от общего количества обучающихся.

Процедура приёма предусматривает предоставление детям и родителям, или законным представителям, информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых центром, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Центр оформляется приказом директора.

Динамика набора на программы МАОУДО ЦВР говорит об устойчивом интересе обучающихся к объединениям художественной и социально-педагогической направленностей (81,84% от общего количества объединений), что вызвано социальным заказом детей и родителей (таблица 7).

**Характеристика контингента обучающихся по направленностям
общеобразовательных дополнительных программ.**

Направленность программ	Количество групп	Количество обучающихся			
		1 год обучения	2 год обучения	3 и послед. год обучения	Всего
Художественная	98	1212	89	50	1351 (56 %)
Техническая	20	240	-	-	240 (10 %)
Туристско-краеведческая	15	152	30	-	182 (7 %)
Социально-гуманитарная	14	168	-	-	168 (7 %)
Естественнонаучная	19	231	-	-	231 (9 %)
Внебюджет	22	268	-	-	268 (11 %)
Итого	182	2271	119	50	2440

Традиционно деятельность МАОУДО ЦВР направлена на сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на договорной основе. На базах образовательных школ города, согласно договоров безвозмездного пользования, обучаются 516 человек по художественной и технической направленностям (таблица 8).

**Количественная характеристика контингента обучающихся на базе
общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество учебных групп	Количество обучающихся
1	МБОУ СОШ № 1	9	108
2	МБОУ СОШ № 14	2	24
3	МБОУ СОШ № 5	6	72
4	МБОУ СОШ № 16	24	228
5	МБОУ СОШ № 9	3	36
5	МБОУ СОШ № 4	2	24
7	МБОУ СОШ № 20	1	24
ИТОГО		46	516

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается для всех обучающихся, как правило, с 10 сентября и заканчивается 10 июня.

Во время летних каникул учебный процесс продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей по профилю деятельности.

В каникулярный период занятия проводятся по краткосрочным досуговым образовательным программам. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Учреждения с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором Учреждения. Изменение расписания проводится только с разрешения администрации Учреждения и оформляется приказом директора.

В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию с возможностью увеличения количества занятий в неделю.

Продолжительность занятий одного профиля в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Во время учебного процесса, совпадающего с каникулами в общеобразовательном учреждении, допускается изменение форм учебной деятельности (участие или (и) посещение концертов, спектаклей, конкурсов, выставок, соревнований, экскурсий, походов и т.д.).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

Учебные занятия МАОУДО ЦВР проводятся на базах общеобразовательных организаций при условии, что адрес внесён в приложение к лицензии МАОУДО ЦВР. За отчётный период на базах общеобразовательных организаций занималось 392 учащихся.

Наполняемость объединений (групп и т.д.) в Учреждении определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Численный состав обучающихся объединения составляет не более 15 человек. Для вокальных и хореографических объединений допустимо до 25 обучающихся в группе.

Количество учебных групп определяется в соответствии с учебным планом Учреждения. В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 было сформировано 432 учебных группы.

Зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы оформляется приказом директора МАОУДО ЦВР.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, согласно программе объединения.

В учебной группе соотношение индивидуальных занятий составляет не более 30% от общего числа часов в неделю.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность академического часа зависит от возрастных и психолого-физиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся. Для обучающихся дошкольных студий продолжительность занятий без перерыва составляет 25 минут, для учащихся комплексных студий раннего эстетического развития младших школьников - 30 минут; в остальных учебных группах, в том числе индивидуальных занятиях продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Расписание предусматривает перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. В комплексных дошкольных студиях после двух занятий проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

В зависимости от особенностей детского объединения (хореография, вокал, театр) занятия могут проходить без перерыва, либо с одним перерывом длительностью 10 минут после 60 мин. занятий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или микрогруппам.

На занятии при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования принимают участие совместно с детьми их родители (законные представители).

Образовательный процесс для одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы или образовательной программы, являющейся частью программы объединения и утверждённой методическим советом МАОУДО ЦВР.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных инструкций по охране труда. МАОУДО ЦВР организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса». Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в МАОУДО ЦВР обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

В настоящее время дополнительному образованию необходимы педагоги, имеющие активную жизненную позицию, владеющие современными методами и технологиями образования, приёмами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогической деятельности в условиях конкретной образовательной организации, умением прогнозировать конечный результат своей работы. Повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования одна из основных целей нашего учреждения, что соответствует основным задачам реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Образовательную деятельность в центре внешкольной работы осуществляют 35 педагогических работников, 91,4% являются штатными сотрудниками учреждения. Доля опытных педагогов, стаж работы которых в МАОУДО ЦВР более 10 лет, составляет 54,3% от общего числа педагогических работников учреждения.

Четырнадцать педагогических работников ЦВР награждены отраслевыми знаками отличия:

- почётным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования РФ» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.;
- почётными грамотами Министерства образования и науки РФ - 6 чел.;
- почётными грамотами МЧС России - 2 чел.;
- медалью «За государственную службу» - 1 чел.;
- звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел.

Аттестация педагогических работников.

С целью обеспечения качества организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников в МАОУДО ЦВР в 2022 году созданы следующие условия:

- приказом директора назначен ответственный за аттестацию педагогических работников и утверждён состав аттестационной комиссии МАОУДО ЦВР на соответствие занимаемой должности;
- разработан перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров;
- обновляется информационный стенд «Аттестация»;
- разработан график проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;

- составлен перспективный план по повышению квалификации педагогов;
- осуществлялись методические мероприятия для педагогов (методические совещания, индивидуальные и групповые тематические консультации) по вопросам прохождения процедуры аттестации;
- подготовлены приказы и протоколы, регламентирующие процедуру аттестации;
- оформлены и своевременно дополняются аттестационные дела педагогов на официальном сайте МАОУДО ЦВР;
- разработан перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

За отчетный период один педагогический работник был аттестован на первую квалификационную категорию, трое педагогических работника были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Всего 19 педагогических работников МАОУДО ЦВР аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию (15 на высшую категорию, 4 – на первую категорию), что составляет более 54% всех педагогов учреждения.

В условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых администрацией МАОУДО ЦВР в рамках реализации Программы профессионального роста педагогов ЦВР было организовано обучение педагогических работников. На 31 декабря 2022 г. 100 % педагогических работников учреждения имеют педагогическое профессиональное образование.

Достижение нового качества образования в значительной степени зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их способности к самообразованию и самосовершенствованию. Подготовка высококвалифицированного педагога, обладающего новыми профессиональными компетенциями, стремящегося к реализации инновационных технологий – одна из основных задач регионального проекта «Успех каждого ребёнка». В соответствии с поставленной целью, одной из основных задач методической службы нашего учреждения является создание условий для непрерывного педагогического образования педагога, способствующего личностному развитию и профессиональному росту. В рамках реализации программ электронной системы повышения квалификации педагогические работники нашего учреждения продолжают активно осваивать современные формы обучения: электронные курсы, очно-заочные курсы, курсы в форме виртуальной стажировки и т.д.

В 2022 году через электронную систему повышения квалификации прошли обучение 8 человек – КПК по темам: «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (2 человека); «Развитие индивидуальных способностей дошкольников в организациях дополнительного образования детей» (1 человек); «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспективы» (1 человек);

«Организация работы с одарёнными детьми» (4 человека). Организация, на базе которой проводилось повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».

Ежегодно для выявления профессиональных потребностей педагогов методической службой проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников центра. Анализ мониторинга показал необходимость обучения педагогов по следующим программам:

- «Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО»;
- «Цифровые технологии».

Анализируя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников следует отметить востребованность курсов в сфере использования цифровых технологий, применимых при организации дистанционного обучения, а также курсов по совершенствованию системы работы с детьми с ОВЗ.

Деятельность методической службы МАОУДО ЦВР направлена на непрерывное профессионально-педагогическое самосовершенствование педагога, готового осваивать новые знания, новые формы и методы обучения, направленные на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников МАОУДО ЦВР, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2020-2022 гг. муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Крпоткин муниципального образования Кавказский район (уведомительная регистрация государственным казённым учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения Кавказского района» от 31.01.2020 года № 12), содержащий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Крпоткин муниципального образования Кавказский район, Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Крпоткин муниципального образования Кавказский район, Соглашение по охране труда, Положение об охране труда и т. д.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация методической работы МАОУДО ЦВР в 2022 году строилась на проблемной основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В методических фондах учреждения имеются:

- 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по ПФДО;

- 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по МЗ;

- 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по внебюджету.

- 51 авторских методических разработок и рекомендаций по учебным дисциплинам и модулям.

Все дополнительные общеобразовательные программы были опубликованы в АИС Навигатор.

Центр внешкольной работы с 2018 года работает в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Региональный навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края - общедоступный информационный портал, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей.

Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется путём подачи заявки на программу на портале для родителей АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».
[/p23.навигатор.дети/](#)

99,8% обучающихся ЦВР зарегистрированы в АИС Навигатор и подали заявку на зачисление в группы на 2022-2023 уч.год.

С 2019 года все обучающиеся ЦВР подтверждены СНИЛС в АИС Навигатор.

Для достижения такого результата проведена активная работа среди родителей и учащихся.

Методическим отделом ЦВР разработаны инструкции и видеоинструкции для пользователей:

- регистрация пользователя в личном кабинете АИС Навигатор;
- регистрация детей в личном кабинете пользователя (родителя, законного представителя, ребёнка от 14 лет и старше);
- работа с гибким поиском программ;
- подача заявки в группу;
- подача заявки на участие в мероприятии;
- просмотр закладок в личном кабинете;
- просмотр статуса заявок;
- регистрация достижений ребёнка;
- управление сертификатом ПФДО через личный кабинет пользователя.

Инструкции размещены на сайте ЦВР и в социальных сетях.

В начале каждого учебного года в объединениях по всем программам проводятся родительские собрания с подробным инструктированием по работе в АИС Навигатор для пользователей.

Организована служба технической поддержки, которая в течении всего года оказывает помощь пользователям АИС Навигатор в вопросах регистрации, записи в объединения, изменения данных в личном кабинете и пр.

Региональный навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края - удобная, прозрачная информационно-рекламная площадка для родителей и учреждений.

Педагоги активно применяют информационные, мультимедийные, интерактивные средства в подготовке и проведении учебных занятий.

Росту методического уровня преподавания за отчётный период способствовали современные формы методической работы: организационно-деятельностные игры, дискуссии, «мозговой штурм», мастер–классы педагогов высшей и первой категории, педагогические мастерские и другие, – позволяющие создать ситуации, в которых через самооценку формируется потребность в инновационных изменениях в педагогической деятельности каждого педагога.

С целью контроля качества учебного процесса, оказания методической помощи, выявления опыта эффективной работы осуществлялось посещение учебных занятий педагогов, всего проанализировано 38 учебных занятий.

За 2022 год учебно-методические фонды MAOУДО ЦВР пополнились учебно-методическими пособиями, разработанными педагогическими работниками в количестве 16 (общий объём в печатных листах - 145).

В образовательном процессе используется компьютерная техника: общее количество ПК = 15 и Ноутбуков = 18, из них 13 используется в учебном процессе.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, в том числе: мультимедийный проектор (4 шт.), цифровая видеочамера (1 шт.), цифровой фотоаппарат (4 шт.), телевизор (4 шт.), принтер (12 шт.), интерактивная доска (1 шт.), музыкальный центр (6 шт.), многофункциональное устройство (3 шт.).

В MAOУДО ЦВР имеется выход в Интернет по высокоскоростной линии (оптоволокно-50Мбит. ул.Красная,11) и (ADSL-8Мбит. ул.Комсомольская 124).

Методическому росту педагогов способствует участие в общероссийских конференциях, интернет-семинарах, вебинарах, различных конкурсах.

За отчётный период педагоги учреждения неоднократно транслировали результаты своей профессиональной деятельности на федеральном и региональном, зональном и муниципальном уровнях.

Таблица 9

№	Форма, наименование мероприятия, организатор	ФИО выступающего, должность, тема выступления	Дата
1	Всероссийский фестиваль «Хоровод традиций», конкурс «Палитра ремёсел 22», Министерство просвещения РФ, автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одарёнными детьми «ИНСАЙТ», г. Боровск, Калужской области «Этномир»	Кожина В.В., педагог дополнительного образования, мастер-класс по теме: «Традиционная народная кукла из природного материала «Куколка на радость»	7.07.2022г.
2	Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края в 2022 году. Первое направление совещания «От задач к действию: механизмы реализации». Площадка 5 «Образование, доступное каждому»: повышение доступности и качества дополнительного образования детей., РМЦ, г.Краснодар	Рыбак О.Г., директор, тема выступления «Внедрение интегративной модели доступности дополнительного образования для одарённых и мотивированных детей, проживающих в удалённых (сельских) территориях муниципального образования	26.08.2022г.

		Кавказский район»	
3	Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края в 2022 году. Второе направление совещания «Целевые ориентиры развития направленностей региональной системы дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Площадка 1 «Развитие национальной идентичности средствами туристско-краеведческой деятельности: проблемы и пути решения в рамках реализации федеральной программы «Десятилетие детства». РМЦ, г.Краснодар	Громько А.В., педагог дополнительного образования, тема: «Сетевое взаимодействие многопрофильного учреждения дополнительного образования при реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности»	26.08.2022г.
4	Краевой семинар для педагогов и концертмейстеров краевой профильной смены «Созвездие талантов», ГБОУ ДО КК «Дворец творчества», с. Лермонтово Туапсинский район	Бесштанко О.В., педагог дополнительного образования, тема: «Танцевальная импровизация для детей младшего школьного возраста»	25.08.2022г.
5	Краевой семинар для педагогов и концертмейстеров краевой профильной смены «Созвездие талантов», ГБОУ ДО КК «Дворец творчества», с. Лермонтово Туапсинский район	Садовникова В.Н., педагог дополнительного образования, тема: «Инновационные методы обучения на занятиях по современному танцу»	25.08.2022г.
6	Зональный семинар для педагогов учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны Краснодарского края «Создание в учреждениях дополнительного образования условий для профессионального самоопределения одарённых и мотивированных детей, проживающих в сельских территориях», МАУ ДО «Центр детского творчества» МО Выселковский район	Павловская М.Ю., педагог-психолог, тема: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения в учреждении дополнительного образования одарённых и мотивированных детей, проживающих в сельских территориях»	12.04.2022г.
7	Зональный семинар для педагогов учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны Краснодарского края «Создание в учреждениях дополнительного образования условий для профессионального самоопределения одарённых и мотивированных детей, проживающих в сельских территориях», МАУ ДО «Центр детского творчества» МО Выселковский район	Гуржеева Г.Н., педагог дополнительного образования, тема: «Формы и методы работы с учащимися по профориентации средствами декоративно-прикладного и изобразительного творчества»	12.04.2022г.
8	Зональный семинар для педагогов учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны Краснодарского края «Создание в учреждениях дополнительного образования условий для профессионального самоопределения одарённых и мотивированных детей,	Табурца Е.М., педагог дополнительного образования, тема: «Профориентация в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	12.04.2022г.

	проживающих в сельских территориях», МАУ ДО «Центр детского творчества» МО Выселковский район	«Лира»	
9	Зональный семинар-практикум «Модернизация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в аспекте реализации Программы воспитания: стратегия, ценности, смыслы», МБУДО ЦВР «Гармония» г. Тихорецка МО Тихорецкий район	Белкина Л.В., заместитель директора, тема: «Патриотическое воспитание учащихся в учреждении дополнительного образования»	08.06.2022 г.
10	Зональный семинар-практикум «Модернизация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в аспекте реализации Программы воспитания: стратегия, ценности, смыслы», МБУДО ЦВР «Гармония» г. Тихорецка МО Тихорецкий район	Алексеева Ю.А., педагог дополнительного образования, тема: «Формирование у детей и подростков семейных ценностей и воспитание духовной культуры через организацию районного конкурса «Под покровом святых Петра и Февронии»	08.06.2022 г.
11	Зональный семинар-практикум «Модернизация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в аспекте реализации Программы воспитания: стратегия, ценности, смыслы», МБУДО ЦВР «Гармония» г. Тихорецка МО Тихорецкий район	Шабанова О.Л., педагог дополнительного образования, тема: «Роль театральной деятельности в реализации программы патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования»	08.06.2022 г.
12	Зональный семинар-практикум «Модернизация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в аспекте реализации Программы воспитания: стратегия, ценности, смыслы», МБУДО ЦВР «Гармония» г. Тихорецка МО Тихорецкий район	Табурца Е.М., педагог дополнительного образования, тема: «Воспитание патриотизма у обучающихся через подбор репертуара вокального ансамбля»	08.06.2022 г.
13	Зональный семинар-практикум «Модернизация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в аспекте реализации Программы воспитания: стратегия, ценности, смыслы», МБУДО ЦВР «Гармония» г. Тихорецка МО Тихорецкий район	Рокало Ю.Г., педагог дополнительного образования, тема: «Воспитание гармонично развитой личности посредством развития художественных способностей в работе над акварельным скетчем в мастер классе «Десерт»»	08.06.2022 г.
14	Зональный семинар-практикум «Модернизация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в аспекте реализации Программы воспитания: стратегия, ценности, смыслы», МБУДО ЦВР «Гармония» г. Тихорецка МО Тихорецкий район	Кожина В.В., педагог дополнительного образования, тема: «Воспитание духовных и патриотических ценностей средствами декоративно- прикладной деятельности «Изготовление птицы из природного материала»	08.06.2022 г.

15	Зональный семинар для педагогических работников, реализующих ДОП «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в контексте Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», ЗОЦ Северо-восточной территориальной зоны МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район	Белкина Л.В., заместитель директора, педагог дополнительного образования, тема: «Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения».	11.06. 2022г.
----	--	---	---------------

Методической службой МАОУДО ЦВР, который является зональным опорный центром дополнительного образования детей Северо-восточной зоны (приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры дополнительного образования детей Краснодарского края») регулярно организуются и проводятся мероприятия для педагогических работников учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны.

Таблица 10

№	Наименование мероприятия	ФИО проводившего мероприятие	Сроки проведения
1	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию	Рыбак О.Г., Белкина Л.В., Сафонова В.А., Сеницын И.Л., Рокало Ю.Г.	07.02.2022г.- 21.02.2022г.
2	Открытый зональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога дополнительного образования»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л., Рокало Ю.Г.	11.05.2022г.- 01.06.2022г.
3	Межмуниципальный круглый стол по обмену опытом «Внедрение ПФДО. Реалии и перспективы»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л.	14.01.2022г.
4	Зональный семинар для педагогов учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны Краснодарского края «Создание в учреждениях дополнительного образования условий для профессионального самоопределения одарённых и мотивированных детей, проживающих в сельских территориях», МАУ ДО «Центр детского творчества» МО Выселковский район	Донских С.Н., директор МАУ ДО «Центр детского творчества» МО Выселковский район, Рыбак О.Г., руководитель ЗОЦ Северо-восточной зоны	12.04.2022г.
5	Зональный семинар-практикум «Модернизация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в аспекте реализации Программы воспитания: стратегия, ценности, смыслы», МБУДО ЦВР «Гармония» г. Тихорецка МО Тихорецкий район	Рязанова А.М., директор МБУДО ЦВР «Гармония» г. Тихорецка МО Тихорецкий район, Рыбак О.Г., руководитель ЗОЦ Северо-восточной зоны	08.06.2022 г.
7	Зональный семинар для педагогических	Рыбак О.Г., Сафонова В.А.,	11.06.2022г.

	работников, реализующих ДОП «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в контексте Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Синицын И.Л.	
8	Сбор информации и подготовка публичного отчёта о работе Зонального опорного центра дополнительного образования территориальной зоны «Северо-восточная» за 2022 год	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Синицын И.Л.	декабрь 2022г.

В прошедшем 2022 году стало больше очных мероприятий зонального уровня. Впервые были организованы и проведены выездные семинары на базе МОЦ (МАУ ДО «Центр детского творчества» МО Выселковский район, МБУДО ЦВР «Гармония» г. Тихорецка МО Тихорецкий район), входящих в состав Северо-восточной территориальной зоны Краснодарского края.

Эффективность работы методической службы за отчётный период подтверждают победы педагогов учреждения в профессиональных конкурсах и конкурсах методических материалов.

Таблица 11

№	ФИО	должность	Название конкурса	Итог
1	Рыбак О.Г., Сафонова В.А.	директор, методист	Всероссийский открытый конкурс организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звёзды зажигают профессионалы - 2022»	Диплом лауреата 1 степени
2	Сафонова В.А., Павловская М.Ю., Гуржеева Г.Н., Кожина В.А.,	методист, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования педагог дополнительного образования	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
3	Сафонова В.А.	методист	Краевой профессиональный конкурс «Арктур»	Диплом участника финала
4	Сафонова В.А.	методист	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Арктур» системы дополнительного образования детей Краснодарского края	Диплом Победителя
5	Микеладзе О.В.	методист	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Арктур» системы дополнительного	Диплом Призёра

			образования детей Краснодарского края	
6	Рокало Ю.Г.	педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Арктур» системы дополнительного образования детей Краснодарского края	Диплом Призёра
7	Колесник Е.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно- патриотическому воспитанию	Диплом за 2 место
8	Пискова И.П.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно- патриотическому воспитанию	Диплом за 3 место
9	Табурца Е.М.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно- патриотическому воспитанию	Диплом за 2 место
10	Кожина В.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно- патриотическому воспитанию	Диплом за 2 место
11	Шабанова О.Л.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно- патриотическому воспитанию	Диплом за 1 место
12	Громько А.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно- патриотическому воспитанию	Диплом за 1 место
13	Пискова И.П.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога дополнительного образования»	Диплом за 2 место
14	Колесник Е.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога дополнительного образования»	Диплом за 3 место

Одним из результатов плодотворной работы педагогов центра по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий личностно-ориентированного обучения с учётом специфики МАОУДО ЦВР, использованию эффективных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности стали публикации в печати и на педагогических сайтах. За отчётный период материалы трёх педагогов были опубликованы в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани». Восемнадцать педагогических работников Центра получили дипломы и сертификаты, удостоверяющие факт публикации авторских методических материалов на педагогических сайтах.

Таблица 12

№	Автор публикации	Наименование	Где опубликована
1	Садовникова Виктория Николаевна	Синтез поэзии и танца	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №4 (2022г.)
2	Сафонова Вера Анатольевна,	Каникулы с пользой	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №4

	Павловская Марина Юрьевна		(2022г.)
--	------------------------------	--	----------

Педагогические работники МАОУДО ЦВР активно участвовали в общественных мероприятиях: жюри педагогических конкурсов, экспертных советов.

Таблица 13

№	ФИО	Статус	Мероприятие
1	Сафонова В.А., Рокало Ю.Г., Синицын И.Л.	Участники региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ 2022-2023 учебного года	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (независимая экспертиза) в Краснодарском крае (2022г.)
2	Алексеева Ю.А., Ботвинко И.В., Громыко А.В., Гуржеева Г.Н., Кожина В.В., Павловская М.Ю., Пискова И.П., Рокало Ю.Г. Садовникова В.Н., Сафонова В.А., Синицын И.Л., Суржко Е.П., Табурца Е.М., Шабанова О.Л.	Участники муниципальной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ 2022-2023 учебного года	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (независимая экспертиза) в Кавказском районе (2022г.)
3	Рыбак О.Г.	Член жюри	Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
4	Рыбак О.Г.	Член жюри	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»
5	Рыбак О.Г., Алексеева Ю.А.	Члены жюри	Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»
6	Рыбак О.Г., Белкина Л. В., Сафонова В.А., Рокало Ю.Г., Синицын И.Л.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию
7	Рыбак О.Г., Белкина Л. В., Сафонова В.А., Рокало Ю.Г., Синицын И.Л.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога дополнительного образования»
8	Рыбак О.Г., Белкина Л.В.	Члены жюри	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Арктур» системы дополнительного образования

Методической службой за отчётный период была проведена большая работа в рамках оказания помощи образовательным организациям Кавказского района и Кропоткинской зоны Краснодарского края: методическое обеспечение при проведении муниципальных и зональных мероприятий, индивидуальные и групповые консультации по вопросам ведения образовательного процесса, содержания и рецензирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработки и анализа планов профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования и др.

Инновационная деятельность

Таблица 14

№	ФИО	Название
1	Сафонова В.А., Гуржеева Г.Н., Кожина В.В., Рокало Ю.Г., Скляр С.В., Павловская М.Ю.	Разработка и реализация программы сезонной (летней) профориентационной школы «Ступени»
2	Ботвинко И.В., Суржко Е.П.	Разработка и реализация программы сезонной (летней) профориентационной школы для одарённых и мотивированных детей «Танцевальный хуторок»

В целом в учреждении наблюдается положительная динамика развития педагогического потенциала учреждения. Этому способствуют мероприятия по распространению и обобщению опыта, участие в педагогических конкурсах, инновационных проектах, в реализации плана мероприятий МАОУДО ЦВР.

Увеличилось количество очных мероприятий, организованных МАОУДО ЦВР, благодаря чему демонстрируется опыт, совершенствуются коммуникативные навыки педагогов, создаются условия для дальнейшего повышения квалификации. В процессе общения педагогические работники знакомятся с опытом коллег, применением в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.

Успешным в прошлом году можно считать участие педагогов в конкурсной деятельности, методические мероприятия, проводимые структурными подразделениями центра.

В настоящий момент можно говорить о том, что количество запросов от педагогов на получение консультации за прошедший учебный год увеличилось. Возросло и желание участвовать в методической деятельности учреждения, конкурсах педагогического мастерства. В новом учебном году мы планируем увеличение количества педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества проводимых методических мероприятий, поиск подходов и форм в работе.

Но в ходе мониторинга деятельности методической службы были выявлены и ряд проблем:

- недостаточный процент педагогов, от общего количества педагогических работников в коллективе, публикующихся в СМИ (распространение опыта в периодических изданиях),

- недостаточное владение педагогическими работниками компьютерными программами (музыкальные, графические редакторы и др.)

Мы надеемся, что понимание всех этих проблем поможет более эффективно выстроить работу методической службы в следующем учебном году.

В следующем году необходимо больше внимания уделить:

- обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

- распространению педагогического опыта,

- участию в конкурсной системе.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАОУДО ЦВР имеет методическую библиотеку, основной задачей которой является предоставление оперативного комплексного информационно-библиотечного обслуживания педагогических работников и обучающихся. По состоянию на 31.12.2022 фонд библиотеки составляет 3164 экземпляров книг и 688 экземпляров брошюр.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечена необходимой учебной и учебно-методической литературой. Фонд библиотеки систематически пополняется методическими пособиями, рекомендациями по проблемам обновления и совершенствования программно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических кадров, анализу и созданию благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно увеличивается количество подписных педагогических периодических изданий. Информационно-методический журнальный фонд составляет 611 экземпляров.

Медиатека методического кабинета включает электронные версии учебно-методических пособий, комплексов, разработанных педагогами МАОУДО ЦВР по направлениям деятельности детских объединений.

Информационно-методический кабинет оснащён современными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Имеется доступ для обучающихся к базам данных информационно-библиотечных фондов.

В Центре для учащихся и родителей активно работает наглядная информация. Информационные стенды «Новость дня», «Платные дополнительные образовательные услуги», «Ура! Каникулы!», «Навигатор» и т.д., на которых размещается и обновляется фото-информация о конкурсах, выставках, мероприятиях, победах творческих коллективов Центра и т.д.

Анализ рациональности использования библиотечного фонда и востребованность информационной базы показал, что 100% педагогических работников МАОУДО ЦВР используют в своей профессиональной деятельности библиотечно-информационное обеспечение учреждения.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУДО ЦВР обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации, действует официальный сайт учреждения (<http://кропоткин-цвр.рф>); официальный аккаунт в кроссплатформенной системе мгновенного обмена сообщениями (мессенджер) с функциями VoIP, позволяющей обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами многих форматов, Telegram (<https://t.me/cvrkropotkin>); официальный аккаунт в российской социальной сети со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге. ВКонтakte (<https://vk.com/id712100742>); размещена информация на региональном ресурсе НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края (p23.навигатор.дети).

Сайт муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин МО Кавказский район оформлен в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сайт является важнейшим элементом информационной политики МАОУДО ЦВР, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды дополнительного образования. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнёров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

Сайт МАОУДО ЦВР содержит разделы и подразделы.

Раздел «Сведения об образовательной организации».

Подраздел «Основные сведения» содержит информацию о полном и сокращённом наименовании образовательной организации; о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах, об адресах электронной почты.

Подраздел «Структура и органы управления» содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений, о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, об адресах электронной почты; о местах нахождения структурных подразделений; о Положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в

соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»³ (далее - электронный документ).

Подраздел «Документы» содержит размещённые документы в виде копий и электронных документов: устав образовательной организации; свидетельство о государственной аккредитации; муниципальное задание и отчёт о его выполнении; правила внутреннего распорядка учащихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; отчёт о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования; отчёты об исполнении предписаний; локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие - (правила приёма учащихся; режим занятий учащихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся); Защита персональных данных; пакет документов КОРРУПЦИИ-НЕТ!

Подраздел «Образовательная программа» содержит информацию: лицензия на осуществление образовательной деятельности; о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, сроках обучения, об описании образовательной программы, об учебном плане, об аннотации к рабочим программам, о календарном учебном графике, о программном обеспечении образовательного процесса, о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Подраздел «Руководство. Педагогический состав» содержит информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество работника, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности.

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения: об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке; о средствах обучения и воспитания; об условиях охраны здоровья учащихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся.

Подраздел «Платные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов; образец договора об оказании платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения

по образовательным программам; годовой календарный график; учебный план; программное обеспечение образовательного процесса.

Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит информацию о плане финансово-хозяйственной деятельности; положение о закупках; отчёт образовательного учреждения, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Подраздел «Доступная среда» содержит: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; условиях охраны здоровья.

Подраздел «Охрана труда» содержит: положение об охране труда; соглашение по охране труда; план мероприятий по улучшению охраны труда; результаты проведения специальной оценки условий труда.

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальный раздел «Обратная связь» (с полными контактными данными, формой для сообщений). Посетители имеют возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы МАОУДО ЦВР через интернет-приёмную.

Раздел «НАВИГАТОР» содержит меню « - для педагогов» и « - для родителей», в которых имеется содержательная информация по работе с системой НАВИГАТОР.

Для информирования родителей существует раздел «Родителям».

Раздел «МОЦ» - для отражения деятельности МАОУД ЦВР как Муниципального опорного центра, а раздел «ЗОЦ СВТЗ» - для отражения деятельности МАОУДО ЦВР как Зонального опорного центра в составе 04-Северо-восточной территориальной зоны дополнительного образования Краснодарского края.

Страницы объединений сайта образовательной организации имеют ссылки быстрого доступа к страницам ресурса НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края, а со страниц размещённых программ НАВИГАТОРа на страницы объединений Сайта МАОУДО ЦВР для получения более подробной информации (перекрёстные ссылки).

В связи с активным внедрением интерактивных форм общения педагогические работники используют возможности сети «Интернет», в том числе социальных сетей и мессенджеров для освещения деятельности своих творческих коллективов. Родители могут узнать оперативную информацию о работе творческих студий и объединений, о победах и достижениях учащихся и т. д.

В помещениях Центра установлены информационные стенды, на которых размещается актуальная информация о деятельности учреждения.

Вместе с тем, важно укреплять статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ и официальный сайт, лаборатории маркетинговой деятельности и пр.

В целом, можно отметить, что эффективность и качество учебного процесса повышается за счёт развития современной организации образовательной деятельности, обеспечения общеобразовательных программ модернизированными учебно-методическими ресурсами, изменений способов организации образовательной среды, предусмотренными требованиями действующего федерального законодательства.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район располагается в двухэтажном типовом здании, 1959 года строительства, по адресу: 352380, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная, 11, а так же в одноэтажных учебных зданиях по адресу ул. Комсомольская 124/пер. Лермонтова, 41. Здесь для занятий с учащимися по ул. Красной, 11 оборудовано 13 учебных кабинетов (в соответствии с профилем), 2 методических кабинета, концертный зал вместимостью 120 человек, костюмерная, библиотека, административные и хозяйственные помещения.

С декабря 2016 года в зданиях литер АА1 и Б по адресу: город Кропоткин, улица Комсомольская 124\улица Лермонтова 41 ведётся образовательный процесс. Для занятий оборудовано четыре учебных кабинета. На протяжении шести лет ведутся работы по благоустройству территории и учебных зданий. В 2022 г. за счёт собственных средств произведён капитальный ремонт трёхсменного навеса, в результате которого для обучающихся объединения «Туризм и спортивное ориентирование» появилось помещение для тренировочной базы. Установлено дополнительное уличное освещение на территории учреждения. Так же в 2022 году для эффективного использования обучающимися в неблагоприятных погодных условиях уличных тренажёров установлен навес к лит. Б.

В целях обеспечения дополнительной безопасности МАОУДО ЦВР по адресу: город Кропоткин, улица Комсомольская 124\улица Лермонтова 41 за счёт собственных средств были приобретены и установлены две камеры наружного видеонаблюдения.

В рамках программы «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» за счёт выделенных муниципальных средств в 2022 году: по двум адресам МАОУДО ЦВР были произведены следующие мероприятия: замена ОС ПАК «Стрелец-Мониторинг», замена на соответствующий новым стандартам план эвакуации, покупка новых огнетушителей.

Все здания оборудованы противопожарной системой безопасности, имеется «тревожная кнопка», на территории ведётся видеонаблюдение. Заключён договор на круглосуточную охрану учреждения с ЧОП.

Большое внимание МАОУДО ЦВР уделяет обеспечению доступной среды для лиц с ОВЗ на своей территории. В 2022 году за счёт муниципальных средств в рамках реализации программы «Создание условий доступной среды в общеобразовательных учреждениях, приобретение оборудования» были проведены следующие мероприятия: замена входной (внутренней) двери с шириной проёма одной створки в свету не менее 0,9 м.; замена дверей в кабинеты 2 (хореографический зал) и 3 (кабинет ИЗО) с шириной проёма одной створки в свету не менее 0,9 м.; обустройство санузла для инвалидов и других маломобильных граждан. Было затрачено: 242300 руб. из средств муниципального бюджета и 138608 руб. из собственных средств.

В ходе подготовки учреждения к новому учебному году проведён косметический ремонт учебных корпусов. Работы произведены в полном объёме.

По адресу: Красная, 11 в летний период за счёт внебюджетных средств проведён ремонт актового зала и коридора 2 этажа здания. Проведён частичный ремонт отопительной системы.

По адресу: ул. Комсомольская, 124/пер. Лермонтова, 41 за счёт средств Центра произведено: частичный ремонт забора; покрасочные работы в учебных помещениях зданий Лит. А и лит.Б., ремонт крыльца, забетонирован участок территории с дальнейшим обустройством велопарковки.

Образовательная деятельность МАОУДО ЦВР осуществляется также на базе семи общеобразовательных учреждений города Кропоткина на основании договоров безвозмездного пользования.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договоров на оказание безвозмездных услуг по медицинскому обслуживанию учащихся и сотрудников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район № 21 от 22 января 2022 года.

Периодические медицинские профилактические осмотры сотрудников образовательной организации проводятся на основании договора на оказание услуг по проведению медицинских осмотров и договора о предоставлении платных медицинских услуг.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. МАОУДО ЦВР организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса». Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- ежегодно все сотрудники учреждения проходят периодический медицинский осмотр;

- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Вывод: Ресурсное обеспечение МАОУДО ЦВР обеспечивает достижение целей реализации дополнительных образовательных программ и образовательные потребности всех групп обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Средством отслеживания результатов внутренней системы оценки качества образования является мониторинг образовательного процесса в ЦВР, который включает результаты итоговой аттестации обучающихся, анализ качества преподавания, исследование микроклимата ЦВР, вклад каждого педагога в развитие личностных качеств учащихся и др.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в МАОУДО ЦВР используются следующие методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, экспресс-интервью, изучение продуктов деятельности. С целью получения «обратной связи» наряду с традиционными формами работы с общественностью применяются новые: интервьюирование, «День открытых дверей» и др.

Мониторинг результативности образовательного процесса за 2022 год в МАОУДО ЦВР охватывает всех участников образовательного процесса.

Так, анкетирование родителей показало, что, по мнению родителей, программы дополнительного образования способствуют личностному развитию детей, помогают в воспитании (более 80% респондентов).

Анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг Центра по результатам анкетирования родителей позволяет отметить, что большинство родителей удовлетворены режимом работы объединений Центра (97%), а также качеством образовательных услуг и организацией работы в целом (98%), материально-техническим оснащением и бытовыми условиями (77%).

При диагностике мотивов обучения учащихся по программам ЦВР в качестве основных причин являются «возможность найти себя в каком-либо виде деятельности, проявить способности, развить талант» и «возможность провести свободное время» (более 55%), а также коммуникативные мотивы (40%). Более 75% учащихся и родителей отметили профессионализм педагогов как фактор, играющий существенную роль в мотивации к занятиям в центре внешкольной работы.

Одним из показателей эффективности образовательного процесса в дополнительном образовании является формирование мотивации достижений учащихся как условие и показатель их социализации. В указанный период проведён анализ формирования потребности в достижениях в зависимости от периода

посещения занятий в объединениях ЦВР, который подтверждает повышение уровня потребности в достижениях у 75% учащихся.

Мониторинг результатов обучения и личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (составлен на основе авторской схемы Клёновой Н.А.), модифицирована методической службой МАОУДО ЦВР г. Кропоткин.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о её результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении.

Анализ индивидуальных результатов диагностики доказывает положительную динамику по всем выделенным параметрам у всех учащихся. Таким образом, программы объединений МАОУДО ЦВР помогают наладить адекватные межличностные взаимоотношения учащихся, повысить их коммуникабельность, укрепить уважение к окружающим и чувство собственного достоинства, скорректировать собственное поведение с учётом целей саморазвития и самовоспитания.

11. ВЫВОДЫ

1. Совершенствование образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач образовательной организации в 2022 году является создание современных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам социума и государства, в том числе для детей, проживающих в сельской местности. Планируется открытие дополнительных групп в рамках реализации образовательных программ технической, естественно-научной, туристско-краеведческой и художественной направленностей.

Запланирована деятельность:

- по повышению привлекательности и доступности образовательных услуг МАОУДО ЦВР путём организации системы разработки учебно-методических комплексов (УМК) с включением компонентов личностно-ориентированного обучения;
- разработка и реализация программ инклюзивного образования;
- активизация работы с одарёнными детьми и молодёжью, в том числе проживающих в удалённых (сельских) территориях;
- по развитию кадрового потенциала через новые формы переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям деятельности, создание кадрового резерва.

2. Совершенствование воспитательной работы.

Продолжение работы по расширению спектра социально значимых и культурно-досуговых мероприятий, повышение качества организации и проведения

данных мероприятий, совершенствование уровня подготовки педагогических работников, участвующих в мероприятиях.

Формирование «банка социально значимых мероприятий» зонального и муниципального уровней по всем направлениям дополнительного образования.

3. Активизация деятельности учреждения как муниципального и зонального опорного центра дополнительного образования.

4. Совершенствование материально-технического оснащения МАОУДО ЦВР.

Продолжить работу по оснащению учреждения современным информационно-коммуникационным оборудованием, по материально-техническому оснащению и модернизации учебных кабинетов. Выполнение всех необходимых эксплуатационных, ремонтно-восстановительных и реконструктивных работ в ЦВР с применением и внедрением современной энергосберегающей и энергоэффективной техники и современных технологий.

В составлении отчёта участвовали:

- директор Рыбак О.Г.;
- заместитель директора по воспитательной работе Белкина Л.В.;
- заместитель директора учебной работе Алексеева Ю.А.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Тикунова О.Е.;
- методист Микеладзе О.В.
- методист Сафонова В.А.;
- методист Синицын И.Л.;
- педагог-психолог Павловская М.Ю.